

17. Realizace státem organizovaného plošného testování žáků výrazně zvyšuje pracovní zátěž učitelů.

Rozhodně nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	Rozhodně souhlasím	Nevím
----------------------	-------------------	-----------------	--------------------	-------

18. Státem organizované plošné testování je výhodnější realizovat elektronickou formou prostřednictvím počítačů než v tištěné formě.

Rozhodně nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	Rozhodně souhlasím	Nevím
----------------------	-------------------	-----------------	--------------------	-------

19. Snaha dosáhnout lepších výsledků ve státem organizovaném plošném testování žáků vede na naší škole k vytváření speciálních strategií práce zaměřených na žáky s nejhorsími výsledky.

Rozhodně nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	Rozhodně souhlasím	Nevím
----------------------	-------------------	-----------------	--------------------	-------

20. V průběhu státem organizovaného plošného testování žáků jsem se:

- setkal(a) s podvodným jednáním žáků.
- setkal(a) s podvodným jednáním učitelů.
- setkal(a) s podvodným jednáním žáků i učitelů.
- neseťkal(a) s podvodným jednáním.

21. Které z následujících dvou forem státem organizovaného testování byste dal(a) přednost?

- celoplošné hodnocení všech škol
- hodnocení výběrového vzorku škol

Komerčně organizované testování

Třetí skupina otázek se týká srovnání komerčně dostupného (např. testy společností KALIBRO, Scio apod.) a státem organizovaného testování. V následujících otázkách prosím určete, do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s uvedenými výroky. Zatrhnete prosím jen jednu možnost.

22. Využíváte pro hodnocení žáků Vaší školy komerčně dostupného testování?

- ano
- ne

23. Komerčně dostupné testování je podle mého názoru přínosnější než státem organizované testování.

Rozhodně nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	Rozhodně souhlasím	Nevím
----------------------	-------------------	-----------------	--------------------	-------