

3. Uveďte prosím, nakolik souhlasíte s tvrzením, že externí zjišťování výsledků ve vzdělávání dětí v mateřských školách může pomoci učitelům v lepším řízení výuky podle individuálních předpokladů dětí.

Rozhodně nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	Rozhodně souhlasím	Nevím
----------------------	-------------------	-----------------	--------------------	-------

### Česká školní inspekce

Druhá skupina otázek se týká sledování a hodnocení kvality výuky ze strany České školní inspekce. V následujících otázkách prosím určete, do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s uvedenými výroky. Zatrhněte prosím jen jednu možnost.

4. Česká školní inspekce svojí inspekční činností přispívá ke zvyšování kvality výuky v naší škole.

Rozhodně nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	Rozhodně souhlasím	Nevím
----------------------	-------------------	-----------------	--------------------	-------

5. Činnost České školní inspekce by se měla rozšířit o podporu zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím poradenské a vzdělávací činnosti.

Rozhodně nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	Rozhodně souhlasím	Nevím
----------------------	-------------------	-----------------	--------------------	-------

6. V čem by se podle Vašeho názoru mohla zlepšit současná činnost České školní inspekce?

.....

.....

.....

.....

### Základní gramotnosti

Poslední skupina otázek se týká problematiky podpory rozvoje základních gramotností na Vaší škole.

7. Využívá Vaše škola k rozvoji základních gramotností dětí speciální nástroje podpory?

- ano
- ne

Na které základní gramotnosti je Vaše podpora nejvíce zaměřena. Vyberte nejvýše dvě možnosti:

- předčtenářská gramotnost
- předmatematická gramotnost
- přírodovědná gramotnost
- sociální gramotnost
- jazyková gramotnost
- informační gramotnost