

Které speciální nástroje podpory rozvoje základních gramotností jsou na Vaší škole využívány?

.....
.....
.....

P.1-2 Ředitel mateřské školy

Externí hodnocení vzdělávání

První skupina otázek se zaměřuje na přínosnost externího zjišťování výsledků ve vzdělávání. Externím zjišťováním výsledků ve vzdělávání myslíme situaci, kdy jsou žáci (děti v MŠ) hodnoceni na základě řešení externě (mimo školu) vytvořených úloh. Výsledky žáků/děti tak mohou být hodnoceny vzhledem k výsledkům větších skupin žáků/děti.

1. Považujete případné celoplošné externí zjišťování výsledků ve vzdělávání přínosné již pro děti v MŠ?

- ano
 ne
 nevím

Pokud považujete plošné externí hodnocení popsané v minulé otázce za nevhodné, jaké Vás k tomu vedou důvody?

.....
.....
.....

2. Považujete případné externí zjišťování výsledků ve vzdělávání na výběrovém reprezentativním vzorku mateřských škol za přínosné?

- ano
 ne
 nevím

Pokud považujete výběrové externí hodnocení popsané v minulé otázce za nevhodné, jaké Vás k tomu vedou důvody?

.....
.....
.....