

19. Pokud by stát přistoupil k centrálně organizovanému plošnému testování, mělo by se realizovat elektronickou formou prostřednictvím počítačů spíše než v tištěné formě.

Rozhodně nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	Rozhodně souhlasím	Nevím
----------------------	-------------------	-----------------	--------------------	-------

20. Snaha dosáhnout lepších výsledků ve státem organizovaném plošném testování žáků vede na naší škole k vytváření speciálních strategií práce zaměřených na žáky s nejhoršími výsledky.

Rozhodně nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	Rozhodně souhlasím	Nevím
----------------------	-------------------	-----------------	--------------------	-------

21. V průběhu státem organizovaného plošného testování žáků jsem zaznamenal(a):

- podvodné jednání žáků, ale ne učitelů.
- podvodné jednání učitelů, ale ne žáků.
- podvodné jednání žáků i učitelů.
- pouze regulérní chování všech aktérů.

22. Které z následujících dvou forem státem organizovaného testování byste dal(a) přednost?

- celoplošné hodnocení všech škol
- hodnocení výběrového vzorku škol

### Komerčně organizované testování

Třetí skupina otázek se týká srovnání komerčně dostupného testování (testy soukromých společností) a státem organizovaného testování. V následujících otázkách prosím určete, do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s uvedenými výroky. Zatrhněte prosím jen jednu možnost.

23. Využíváte pro hodnocení žáků Vaší školy komerčně dostupného testování?

- ano
- ne

24. Komerčně dostupné testování je podle mého názoru přínosnější než státem organizované testování.

Rozhodně nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	Rozhodně souhlasím	Nevím
----------------------	-------------------	-----------------	--------------------	-------

V čem je podle Vašeho názoru komerčně dostupné testování přínosnější nebo kvalitnější než státem organizované testování:

.....  
.....