

Opatření 1.1: Zvyšovat provázanost cílů koncepčních dokumentů ve vzdělávání

Zdůvodnění opatření	<p>Závěry kapitol 1 a 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klíčové přístupy k chápání kvality vzdělávání zakotveny v koncepčních dokumentech České republiky pro oblast vzdělávání - Nedostatky související s problematickou synergií mezi formulovanými cíli poměrně komplikovaného systému velkého počtu koncepčních dokumentů v oblasti vzdělávání a na ně navazujících rámcových a školních programů v České republice - Negativní vliv absence Národního programu vzdělávání, tj. zastřešující platformy vazeb mezi koncepčními dokumenty a rámcovými vzdělávacími programy
----------------------------	---

Podoba opatření 1.1 je formulována ve třech variantách:

- Zachování současného stavu cílů koncepčních dokumentů ve vzdělávání (varianta 1)
- Zvyšování provázanosti cílů koncepčních dokumentů bez zpracování Národního programu vzdělávání (varianta 2)
- Zvyšování provázanosti cílů koncepčních dokumentů se zpracováním Národního programu vzdělávání jako zastřešujícím dokumentem (varianta 3)

SPECIFIKACE OPATŘENÍ	
Přínosy opatření	<p>Varianta 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zachování současného stavu bez hrozeb negativních dopadů a postojů plynoucích ze zavádění změn ve vzdělávacím systému <p>Varianta 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zvýšení synergie cílů koncepčních dokumentů v oblasti vzdělávání, včetně rámcových a školních vzdělávacích programů - Možnost utváření skladebného systému intervencí ve vazbě na jasně definované a provázané cíle koncepčních dokumentů - Možnost utváření skladebného systému hodnotících indikátorů ve vazbě na jasně definované cíle koncepčních dokumentů, a to na všech úrovních hodnocení - Posílení možností implementace principů strategického plánování a řízení napříč různými úrovněmi vzdělávacího systému <p>Varianta 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Přínosy odpovídající přínosům varianty 2 - Koncepční zakotvení cílů vzdělávacího systému v souladu s legislativními požadavky pro předcházení častých změn podoby rámcových vzdělávacích programů
Rizika opatření	<p>Varianta 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nevyužití příležitostí plynoucích z posilování provázanosti cílů koncepčních dokumentů v oblasti vzdělávání <p>Varianta 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dopad změn v nastavení cílů a navazujících intervencí do nedávno vytvořené podoby koncepčních dokumentů v oblasti vzdělávání - Nepříznivý postoj aktérů vzdělávání k zavádění stále nových změn do vzdělávacího systému <ul style="list-style-type: none"> - obtížné hledání široké shody aktérů <p>Varianta 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rizika odpovídající rizikům varianty 2 - Nejasné postavení Národního programu vzdělávání k již existujícímu systému koncepčních dokumentů – riziko vzniku koncepčního dokumentu s vágně formulovaným obsahem, který pouze zastřeší současný stav