

**Tabulka 3-13: Asymptotická významnost Kruskal-Wallisova testu pro odpovědi učitelů škol vzhledem k vybraným otázkám (O11, O12) a vzhledem ke sledovaným charakteristikám školy**

Charakteristika školy	Otázky	
	O11	O12
Druh školy	0,000**	0,000**
Příslušnost sídla školy k území kraje	0,104	0,016*
Velikost školy	0,522	0,846
Typ zřizovatele	0,003**	0,011*
Typ základní a střední školy	0,000**	0,000**
Poloha sídla školy v rámci sídelní/regionální hierarchie	0,161	0,220
Poloha sídla školy k regionům se soustředěnou podporou státu	0,309	0,398
Účast školy v mezinárodním šetření	0,040*	0,703

\* Statisticky významný rozdíl na pětiprocentní hladině významnosti

\*\* Statisticky významný rozdíl na jednoprocenní hladině významnosti

**Zdroj: vlastní zpracování**

- V rámci hodnocení názorů týkajících se zpřístupnění výsledků státem organizovaného plošného testování veřejnosti se jako statisticky významná diferencující charakteristika odpovědí učitelů ukazuje druh/typ školy, typ zřizovatele a krajská lokalizace sídla školy. V tomto ohledu jsou zveřejnění výsledků nejvíce nakloněni učitelé středních škol, neveřejných škol a škol s místem lokalizace sídla v hlavním městě Praze a Plzeňském kraji.