

**Tabulka 3-10: Asymptotická významnost Kruskal-Wallisova testu pro odpovědi ředitelů škol vzhledem k vybraným otázkám (O10, O16, O20) a vzhledem ke sledovaným charakteristikám školy**

Charakteristika školy	Otázky		
	O10	O16	O20
Druh školy	0,225	0,263	0,007**
Příslušnost sídla školy k území kraje	0,121	0,025*	0,681
Velikost školy	0,014*	0,753	0,031*
Typ zřizovatele	0,476	0,467	0,660
Typ základní a střední školy	0,052	0,403	0,222
Poloha sídla školy v rámci sídelní/regionální hierarchie	0,864	0,005**	0,522
Poloha sídla školy k regionům se soustředěnou podporou státu	0,391	0,188	0,401
Účast školy v mezinárodním šetření	0,019*	0,662	0,144

\* Statisticky významný rozdíl na pětiprocentní hladině významnosti

\*\* Statisticky významný rozdíl na jednoprocenní hladině významnosti

**Zdroj: vlastní zpracování**

**Tabulka 3-11: Asymptotická významnost Kruskal-Wallisova testu pro odpovědi učitelů škol vzhledem k vybraným otázkám (O10, O16, O20) a vzhledem ke sledovaným charakteristikám školy**

Charakteristika školy	Otázky		
	O10	O16	O20
Druh školy	0,074	0,001**	0,000**
Příslušnost sídla školy k území kraje	0,160	0,003**	0,284
Velikost školy	0,243	0,071	0,000**
Typ zřizovatele	0,107	0,916	0,001**
Typ základní a střední školy	0,474	0,424	0,000**
Poloha sídla školy v rámci sídelní/regionální hierarchie	0,460	0,009**	0,560
Poloha sídla školy k regionům se soustředěnou podporou státu	0,348	0,339	0,824
Účast školy v mezinárodním šetření	0,192	0,729	0,008**

\* Statisticky významný rozdíl na pětiprocentní hladině významnosti

\*\* Statisticky významný rozdíl na jednoprocenní hladině významnosti

**Zdroj: vlastní zpracování**

#### • Externí testování, zveřejnění výsledků a jejich využití

Třetí okruh hodnocení se zaměřuje na dvě dílčí otázky postojů ředitelů a učitelů dotazovaných škol týkajících se:

- využití výsledků státem organizovaného plošného testování jako marketingového nástroje (viz otázka 11 dotazníků ředitelů i učitelů),
- zpřístupnění výsledků státem organizovaného plošného testování veřejnosti (viz otázka 12 dotazníků ředitelů i učitelů).