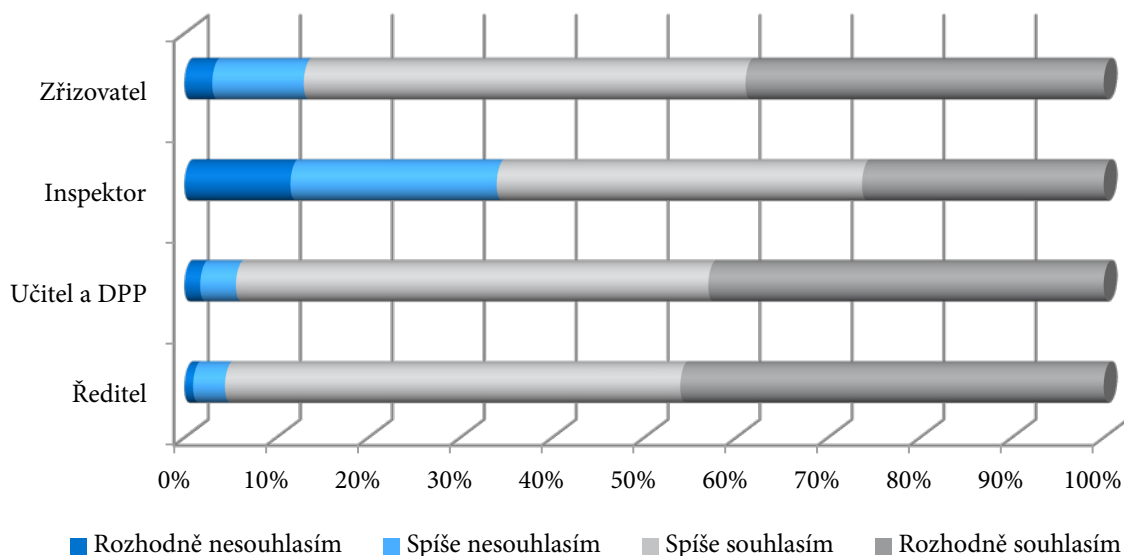
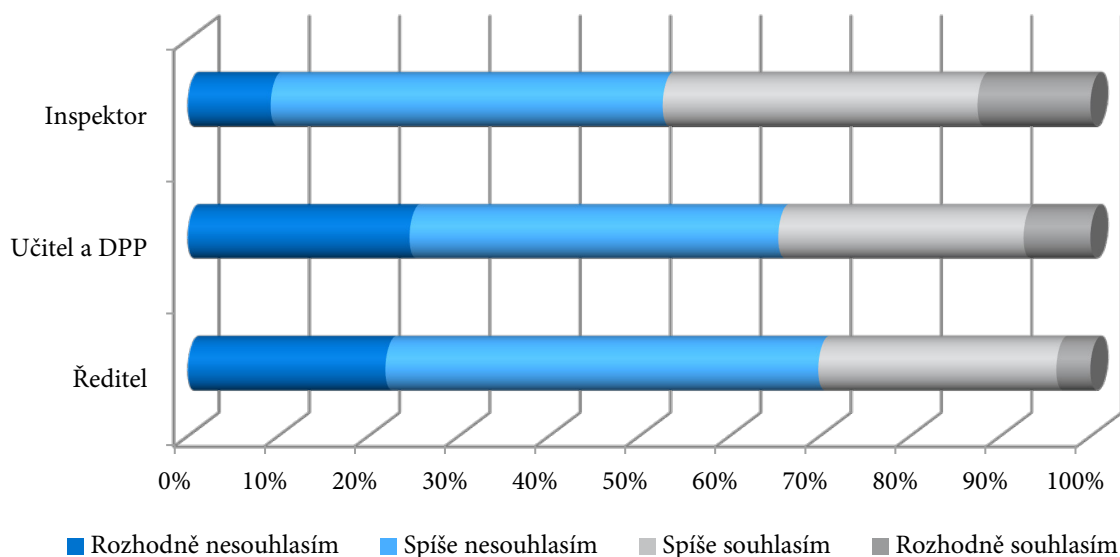


**Obrázek 3-30: Podíl (ne)souhlasných odpovědí respondentů jednotlivých cílových skupin šetření na tezi „Činnost České školní inspekce by se měla rozšířit o podporu zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím poradenské a vzdělávací činnosti.“**



Zdroj: vlastní zpracování

**Obrázek 3-31: Podíl (ne)souhlasných odpovědí respondentů jednotlivých cílových skupin šetření na tezi „Česká školní inspekce by měla přizpůsobit četnost inspekcí dosahovaným výsledkům škol ve státem organizovaném testování.“**



Zdroj: vlastní zpracování

### 3.2.7 Diferenciace odpovědí vzhledem k charakteristikám školy

Poslední část hodnocení realizovaného dotazníkového šetření se vztahuje k diferenciaci odpovědí ředitelů a učitelů ve vztahu k charakteristikám školy (viz H6). Přehled sledovaných charakteristik školy a jejich možných hodnot uvádí tabulka 3-4. Diskutovány jsou poznatky napříč definovanými riziky a dopady