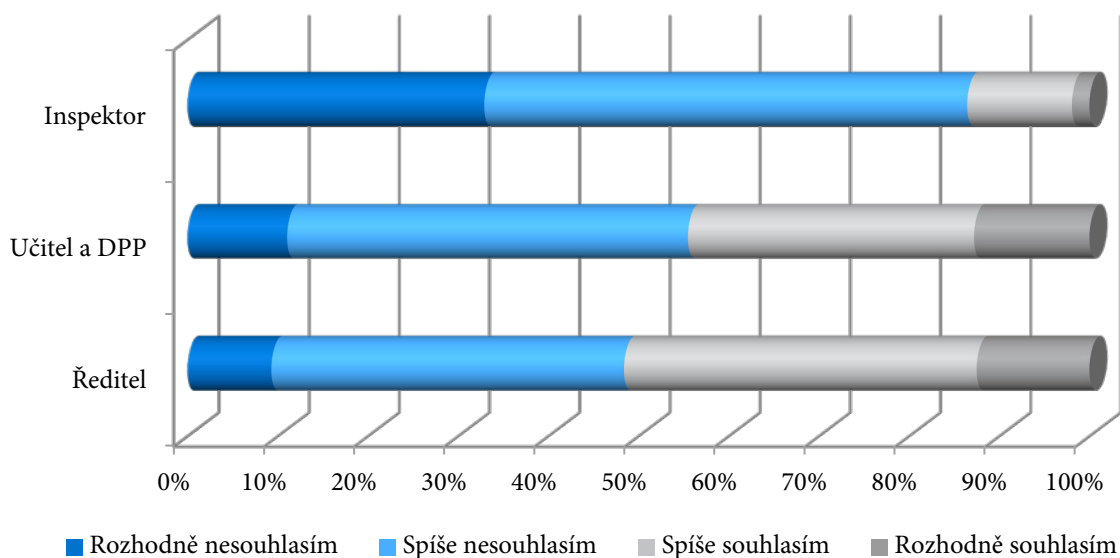


**Obrázek 3-23: Podíl (ne)souhlasných odpovědí respondentů jednotlivých cílových skupin šetření na tezi „Realizace státem organizovaného plošného testování žáků výrazně zvyšuje pracovní zátěž učitelů.“**



**Zdroj: vlastní zpracování**

Třetí a čtvrtá otázka hodnocení se zajímá o preference dotazovaných skupin účastníků ve vzdělávání ve vztahu k:

- realizaci státem organizovaného plošného testování s využitím počítačové či tištěné podoby,
- realizaci státem organizovaného plošného testování v celoplošné či výběrové podobě.

Obrázky 3-24 a 3-25 poskytují odpovědi na dvě výše uvedené oblasti preferencí. V tomto ohledu se ukazuje, že cílové skupiny ředitelů, učitelů a dalších pedagogických pracovníků i školních inspektorů dávají přednost:

- počítačově založené formě státem organizovaného plošného testování,
- celoplošné formě státem organizovaného plošného testování.

Nejsilněji jsou výše uvedené preference pozorovatelné v případě cílové skupiny školních inspektorů. Za pozornost přitom stojí ta skutečnost, že cílová skupina žáků uvádí pouze mírnou preferenci počítačově založené formy státem organizovaného plošného testování.