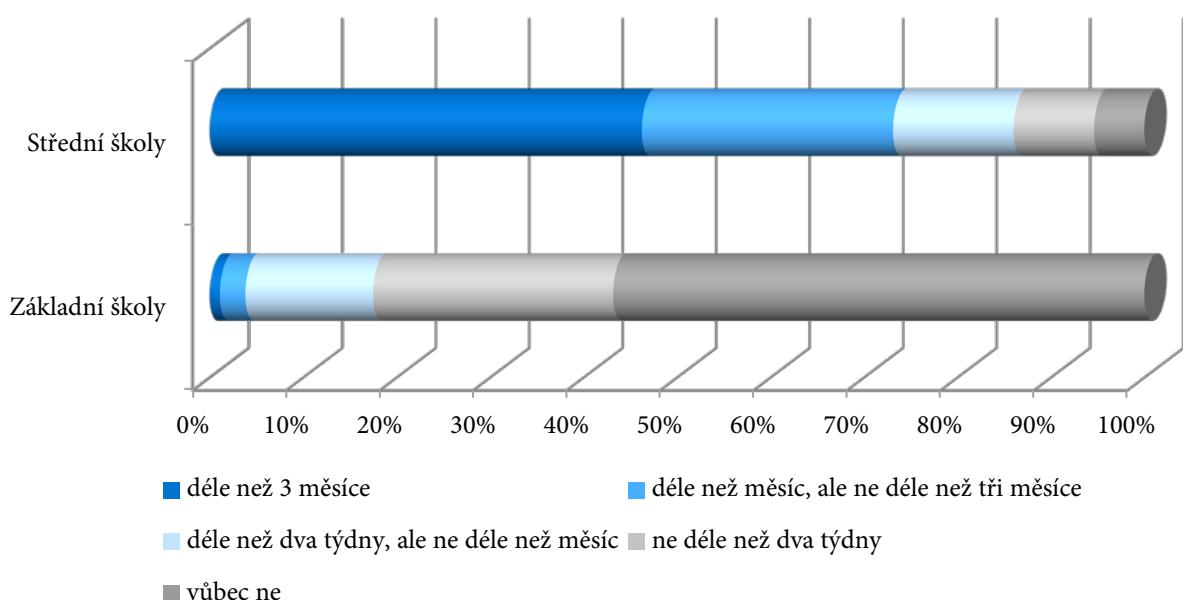


obsahu výuky celoplošným testováním lze zaznamenat i v případě mezinárodních testování, kdy 20 % ředitelů a 35 % učitelů uvádí zohlednění netypických forem příkladů těchto testování ve výuce.

Obrázek 3-3: Podíl odpovědí žáků týkající se délky jejich přípravy na státem organizované plošné testování žáků



Zdroj: vlastní zpracování