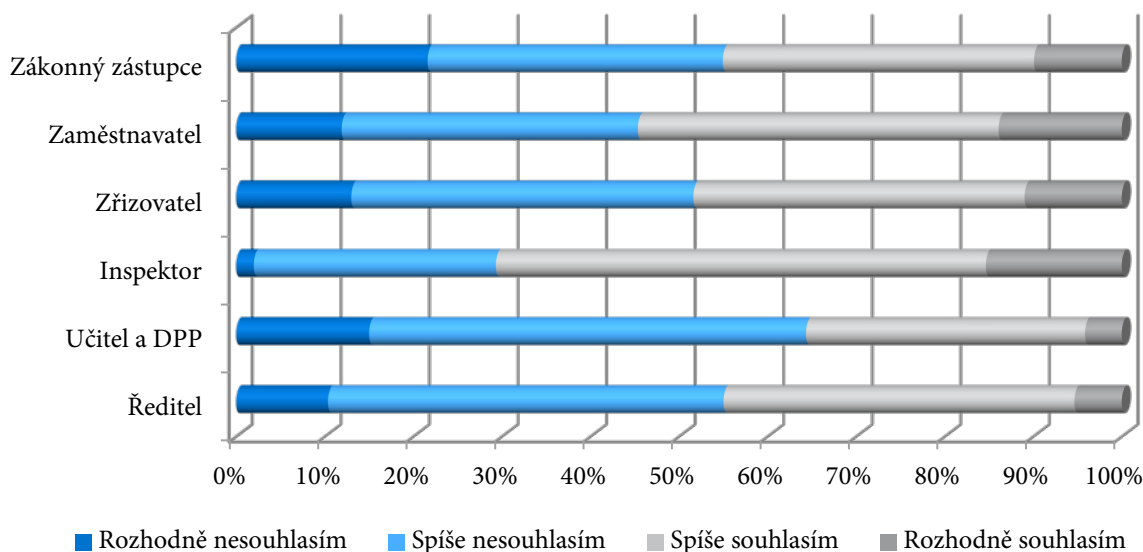
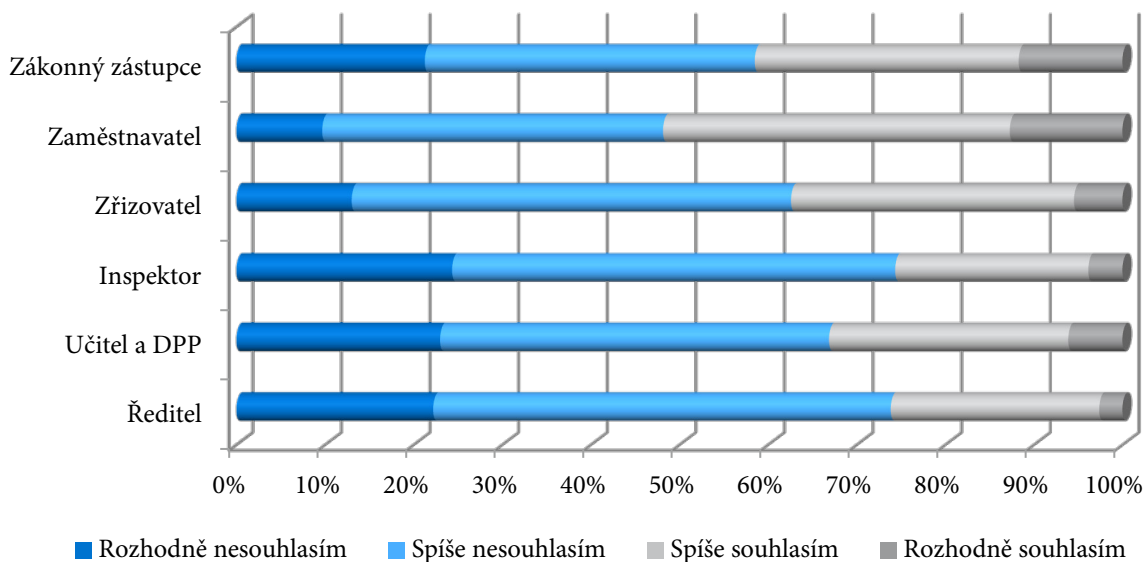


**Obrázek 3-1: Podíl (ne)souhlasných odpovědí respondentů jednotlivých cílových skupin šetření na tezi „Státem organizované plošné testování povede ke zlepšování vzdělávacích výsledků žáků, protože je bude podněcovat k učení.“**



**Zdroj: vlastní zpracování**

**Obrázek 3-2: Podíl (ne)souhlasných odpovědí respondentů jednotlivých cílových skupin šetření na tezi „Státem organizované plošné testování žáků povede ke snížení kvality výuky, protože učitelé budou učit žáky na testy a redukovat jiné oblasti výuky.“**



**Zdroj: vlastní zpracování**

Jaký je postoj cílových skupin šetření k těmto dvěma hypotézám? Obrázky 3-1 a 3-2 znázorňují strukturu souhlasných a nesouhlasných odpovědí na dvě výše uvedené tvrzení. Hlavní poznatky lze v tomto ohledu formulovat následujícím způsobem: