

Zohledněna byla také specifika víceletých gymnázií v kontextu jejich relevantnosti jak pro základní, tak pro střední vzdělávání.

Tabulka 3-4: Přehled sledovaných charakteristik škol a jejich možné hodnoty, dílčí typy charakteristik

Charakteristiky školy pro explicitní stratifikaci	Možné hodnoty
Druh školy	- Základní škola - Střední škola - Víceletá gymnázia
Příslušnost sídla školy k území kraje	- Název kraje – 14 krajů České republiky
Charakteristiky školy pro implicitní stratifikaci	Možné hodnoty
Velikost školy	- Velká škola se 150 a více žáky - Malá škola do 150 žáků
Typ zřizovatele	- Veřejný subjekt - Neveřejný subjekt
Typ základní a střední školy	- Pro střední školy – školy jen s maturitními obory, škol i s nematuritními obory - Pro základní školy – speciální základní školy, běžné základní školy
Doplňující charakteristiky školy	Možné hodnoty
Poloha sídla školy v rámci sídelní/regionální hierarchie	- Hlavní město Praha - Další krajská města - Obce nad 20 tis. obyvatel - Obce mezi 5 a 20 tis. obyvateli - Obce s méně než 5 tis. obyvateli
Poloha sídla školy v rámci vymezení regionů se soustředěnou podporou státu (podle usnesení vlády České republiky č. 141 z roku 2010)	- Poloha v regionu se soustředěnou podporou státu - Poloha mimo region se soustředěnou podporou státu
Účast školy v mezinárodním šetření PISA 2009, PISA 2012, TIMSS/PIRLS 2011 nebo ICILS 2013	- Ano - Ne

Zdroj: vlastní zpracování

Vlastní proces tvorby výběrového souboru škol probíhal následujícím způsobem. Primárně bylo s využitím definovaných charakteristik vytvořeno 42 strat škol podle druhu školy a kraje sídla školy. Následně byly školy uvnitř strat seřazeny s využitím charakteristik pro implicitní stratifikaci, přičemž pro druhou či třetí proměnnou bylo respektováno střídání pořadí hodnot jednotlivých charakteristik při změně hodnoty implicitní proměnné předchozí. V další fázi byl aplikován systematický výběr škol založený na dvou dílčích krocích:

- V prvním kroku byl stanoven počet škol jednotlivých strat, které budou zařazeny do výběrového souboru, a to poměrně vzhledem k počtu škol jednotlivých strat. Respektováno přitom bylo pravidlo, že z každé straty budou vybrány alespoň dvě školy.