

Takto vytvořený základní rámec obsahového zaměření výběrového šetření byl v dalším kroku převeden do podoby otázek dotazníku s tím, že jejich výsledná podoba byla upravena na bázi expertního posouzení. Příloha 1 představuje otázky dotazníků, které byly využity pro zajištění odpovědí respondentů dotazovaných skupin účastníků ve vzdělávání. S ohledem na zaměření výběrového šetření na názory, postoje a z nich vyplývající chování dotazovaných skupin účastníků vzdělávání jsou převážně voleny otázky vyjadřující souhlasné či nesouhlasné stanovisko respondentů na Likertově škále. Některé otázky jsou zaměřeny na situaci školy, zatímco jiné otázky jsou formulovány obecně, a to v návaznosti na kontext situace. Vazby mezi hodnocenými riziky/dopady uvedenými v tabulce 3-1 a otázkami dotazníků jednotlivých dotazovaných skupin účastníků vzdělávání (viz příloha 1) pak zachycuje tabulka 3-2. Zdůrazněme, že relevance hodnocených rizik/dopadů a na ně navazujících otázek dotazníků je zcela přirozeně odlišná pro jednotlivé skupiny účastníků vzdělávání a že výsledná podoba dotazníků respektuje potřebu zohlednit rozdíly mezi jednotlivými druhy škol.

Tabulka 3-2: Matice vztahů definovaných rizik/dopadů (viz tabulka 3-1) a formulovaných otázek dotazníkového šetření pro jednotlivé dotazované skupiny účastníků ve vzdělávání (viz Příloha 1)

Riziko/Dopad*	Ředitel, inspektor	Učitel**	Zřizovatel	Zaměstnavatel	Žák	Zákonný zástupce
RD1	O3	O3	O1	O1		O1
RD2	O4 (O2)	O4 (O2)	O2	O2	O1	O2
RD3	O5 (O1)	O5 (O1)	O3		O2	
RD4			O7	O4-5	O _s 6	O7-8
RD5	O6	O6			O3	
RD6	Posouzeno expertně jako nerelevantní					
RD7	O7-8	O7-8				
RD8	O9-10, O20	O9-10, O19	O4		O4	O3-4
RD9	O11	O11	O5			O5
RD10	O12	O12	O6	O3	O5	O6
RD11	O13	O13	O8			O9
RD12	O14-15	O14	O9-10			O10
RD13	O16	O15			O _z 6/ _s 8; O _s 7	
RD14	O17-19, O22	O16-18, O21	O12	O6	O _z 7/ _s 9; O _z 9/ _s 11	O11
RD15	O21	O20			O _z 8/ _s 10	

* Vymezení rizik/dopadů podle tabulky 2-1; u skupiny žáků písmeno Z pro žáky základních škol a písmeno S pro žáky středních škol

** Čísla otázek pro dotazník pro učitele základních škol a středních škol s maturitou

Pozn.: v závorce relevantní doplňkové otázky týkající se mezinárodního testování, komerčního testování a činnosti České školní inspekce

Zdroj: vlastní zpracování