

Na závěr této podkapitoly byl vztah dílčích kontextových charakteristik a dosažených vzdělávacích výsledků hodnocen ve vazbě vybraných charakteristik středních škol České republiky a jimi dosaženého průměru percentilového umístění ve vybraných předmětech společné části maturitní zkoušky v roce 2013. Tabulka 2-67 ukazuje výsledky aplikace Kruskal-Wallisova testu¹³⁸ vzhledem k dosaženým hodnotám průměru percentilového umístění jednotlivých výběrů škol pro sledované charakteristiky. V tomto ohledu se ukazuje statisticky významná odlišnost dosažených výsledků ve společné části maturitní zkoušky téměř u všech sledovaných charakteristik. Platí přitom, že lepších vzdělávacích výsledků dosahují:

- školy pouze s maturitními obory výuky,
- veřejně zřizované školy,
- velké školy s vyšším počtem žáků,
- školy lokalizované na území hlavního města Prahy, s nejhorsími výsledky škol v Ústeckém případně Karlovarském kraji (viz rovněž obrázky 2-89, 2-90 a 2-91 pro úroveň okresů),
- školy lokalizované v sídlech a regionech výše v hierarchii,
- školy lokalizované mimo území regionů se soustředěnou podporou státu.

Tabulka 2-67: Statistická významnost Kruskal-Wallisova testu pro hodnoty průměru percentilového umístění škol ve vybraných předmětech společné části maturitní zkoušky v roce 2013 a ve vazbě na jejich vybrané charakteristiky; didaktický test z českého a anglického jazyka

Charakteristika školy	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika
Typ školy	0,000**	0,000**	0,000**
Typ zřizovatele	0,000**	0,009**	0,000**
Velikost školy	0,001**	0,056	0,000**
Kraj sídla školy	0,001**	0,000**	0,031*
Regionální/sídelní hierarchie sídla školy	0,000**	0,000**	0,000**
Sídlo školy v regionu se soustředěnou podporou státu	0,005**	0,223	0,076

Pozn.: Typ školy – jen s maturitními obory, i s nematuritními obory; Typ zřizovatele – veřejný, neveřejný; Velikost školy – malá škola, velká škola; Regionální/sídelní hierarchie – hlavní město Praha, další krajská města, obce nad 20 tis. obyvatel, obce mezi 5 a 20 tis. obyvateli, obce s méně než 5 tis. obyvateli; Sídlo školy v regionu se soustředěnou podporou státu – ano, ne

* Statisticky významný rozdíl na pětiprocentní hladině významnosti

** Statisticky významný rozdíl na jednaprocentní hladině významnosti

Zdroj: vlastní zpracování dat na základě zveřejněných výsledků společné části maturitní zkoušky na internetovém portále <www.novamaturita.cz>

¹³⁸ Aplikace testu ANOVA nebyla zvolena vzhledem k nesplnění podmínky podobného rozptylu dat testovaných výběrů s ověřením prostřednictvím Levenova testu.