

Tabulka 2-66: Dílčí kontextové charakteristiky hodnocené ve vybraných zprávách kvýsledkům národního testování jednotlivých zemí; červeně pozitivní vliv na výsledek, modře negativní vliv na výsledek, šedou jiný význam či bez vlivu; ČT – čtenářská gramotnost, M – matematická gramotnost

Kontextová charakteristika	Austrálie	ČR	Kanada	Německo	Nový Zéland	Rakousko
	ČT, M	ČT, M	M	ČT, M	ČT, M	M
Etnický původ	Původní obyvatelstvo		Původní obyvatelstvo		Původní obyvatelstvo	
Jazykový původ	Ambivalentní		Jiný jazykový původ	Jiný jazykový původ	Jiný jazykový původ	Jiný jazykový původ
Pohlaví	Dívky lepší ve čtení, chlapci v matematice	Dívky lepší ve čtení, podobné výsledky v matematice	Chlapci	Dívky lepší ve čtení, chlapci v matematice	Chlapci lepší v matematice, podobné výsledky ve čtení	Podobné výsledky
Speciální potřeby žáků		Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami				
Typ školy		Gymnázia	Soukromé školy			Gymnázia
Územní jednotky	Velmi vzdálené regiony	Výsledky regionů	Výsledky regionů	Výsledky regionů	Výsledky regionů	
Vzdělání rodičů	Žáci rodičů s vyšším vzděláním				Školy v lokalitách vyššího sociálního statusu	Žáci rodičů s vyšším vzděláním
Zaměstnání rodičů/sociální status	Žáci rodičů vyššího statusu zaměstnání					Žáci rodičů vyššího statusu sociálního

Kontextová charakteristika	Slovensko	Slovinsko	Švédsko	USA	VB-Anglie
	ČT, M	ČT, M	ČT, M	ČT, M	GCSE
Etnický původ				Afroameričané a Hispánci	Ambivalentní, Číňané nejlepší výsledky
Jazykový původ					Jiný jazykový původ
Pohlaví	Dívky lepší ve čtení, podobné výsledky v matematice	Dívky lepší ve čtení, podobné výsledky v matematice	Dívky lepší ve čtení, podobné výsledky v matematice	Dívky lepší ve čtení, podobné výsledky v matematice	Dívky
Speciální potřeby žáků	Žáci se zdravotním znevýhodněním	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami			Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
Typ školy	Venkovské školy				
Územní jednotky	Výsledky regionů	Výsledky regionů		Suburbánní školy	
Vzdělání rodičů				Žáci rodičů s vyšším vzděláním	Žáci z lokalit ohrožených chudobou
Zaměstnání rodičů/sociální status					

Zdroj: Austrálie - ACARA (2012c), Česká republika - ČŠI (2012b), Kanada - CMEC (2011a), Německo - Emmrich et al. (2012), Nový Zéland - Gilmore et al. (2011), Rakousko - Schreiner a Breit (2013), Slovensko - NÚCEM (2012b), Slovinsko - DIC (2013), Švédsko - Skolverket (2013a), USA - US DOE (2010b), VB-Anglie - DOE (2013)