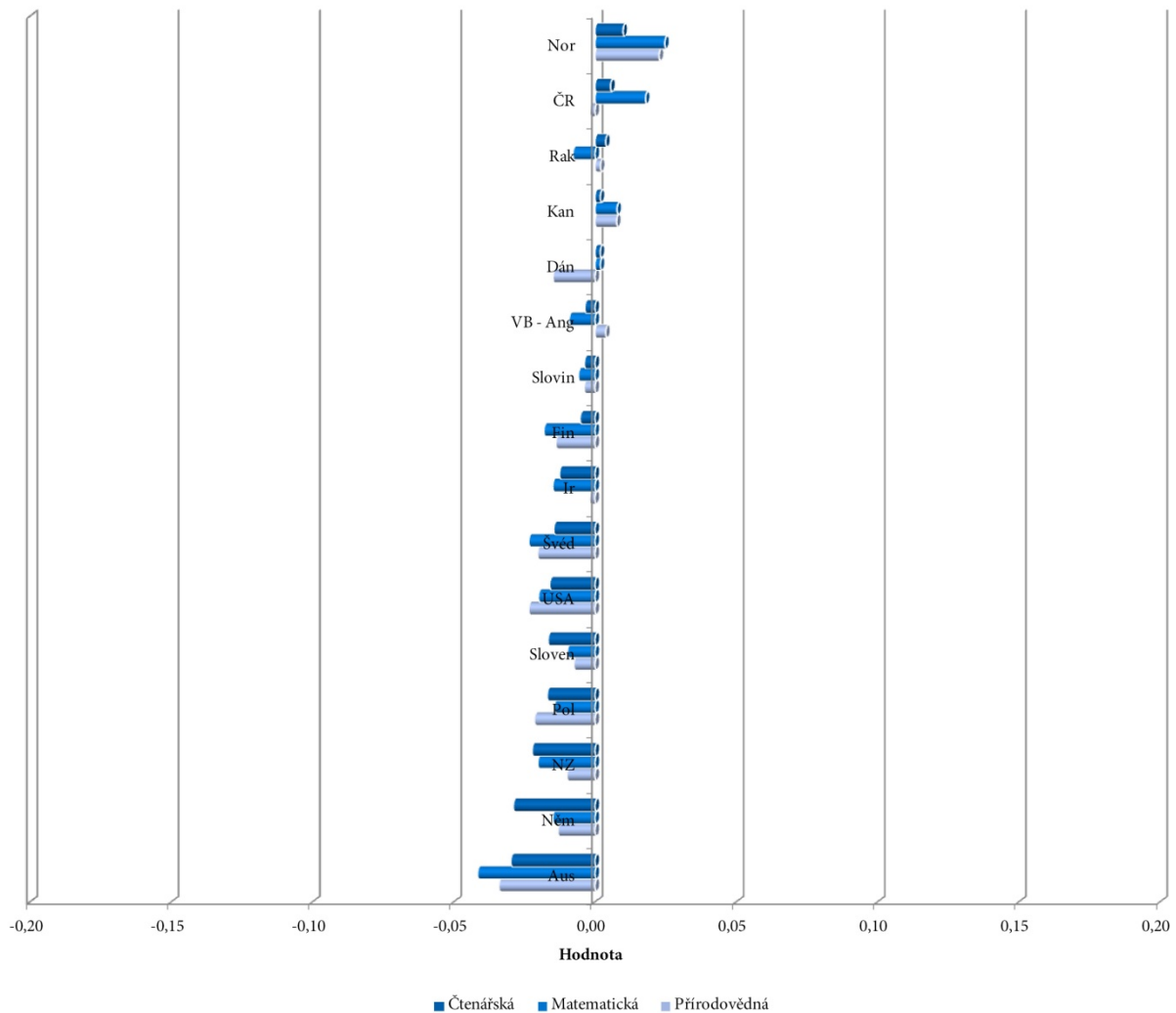


- **Problémy faktorů výuky**

Čtrnáctá hodnocená charakteristika našeho zájmu se zabývá otázkou, zda výsledky žáků v hodnocení PIRLS/TIMSS ovlivňují problémy faktorů výuky. Obrázek 2-88 ukazuje spíše lepší výsledky žáků, kteří navštěvují třídy bez problémů s dílčími faktory výuky, ačkoliv rozdíly jsou v tomto ohledu spíše nižší a v některých zemích neexistují.

Obrázek 2-88: Podíl výsledků žáků navštěvujících třídy s existencí problémů s výukou k výsledkům žáků navštěvujících třídy bez existence problémů s výukou v hodnocení PIRLS/TIMSS 2011 upravený rozdílem jednotkou 1; čtenářská, matematická, přírodovědná gramotnost



Zdroj: Mullis et al. (2012a), Mullis et al. (2012b)