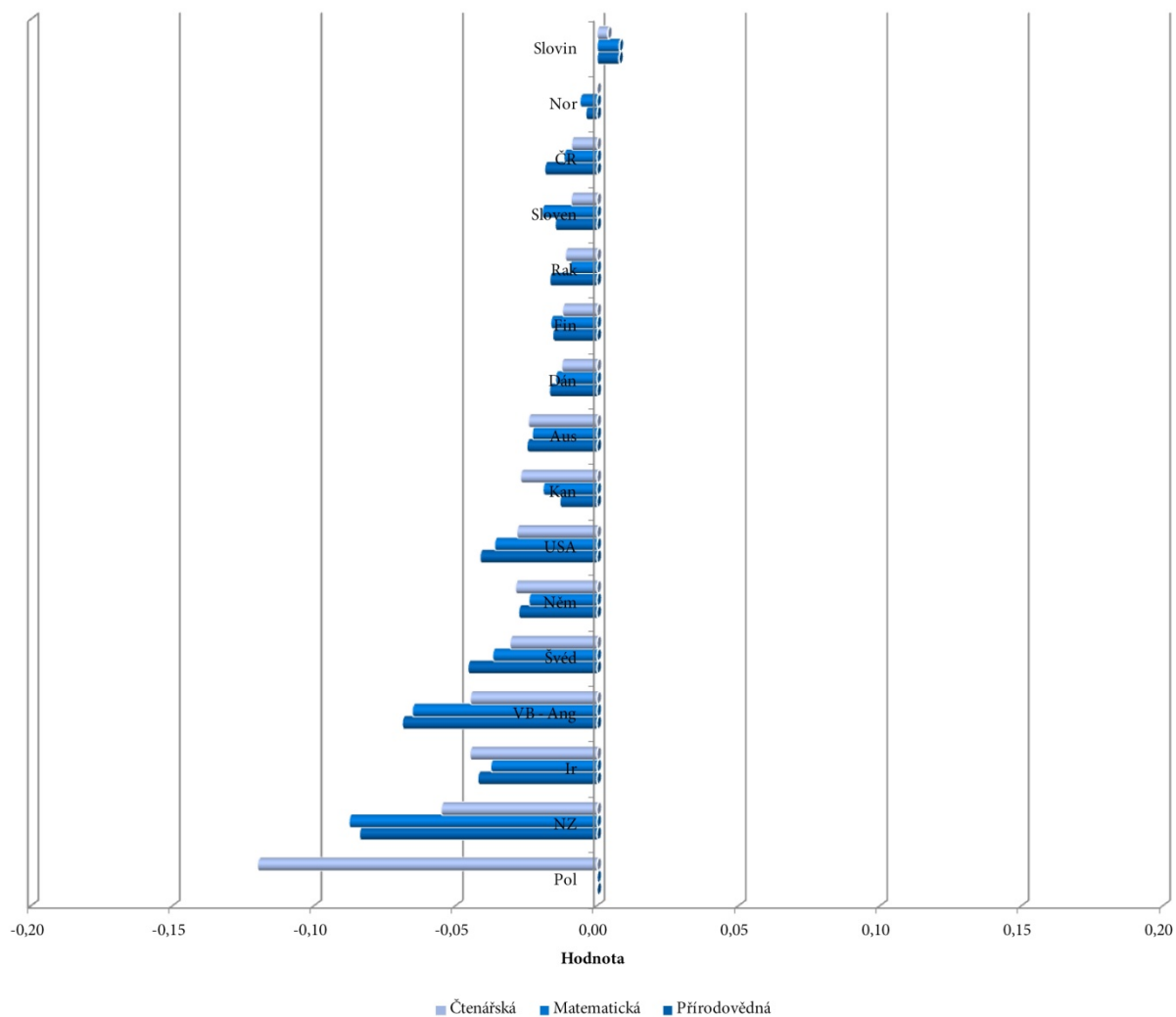


Obrázek 2-85: Podíl výsledků žáků tříd s existujícími problémy s disciplínou k výsledkům žáků tříd bez problémů s disciplínou v hodnocení PIRLS/TIMSS 2011 upravený rozdíl jednotkou 1; čtenářská, matematická, přírodovědná gramotnost



Zdroj: Mullis et al. (2012a), Mullis et al. (2012b)