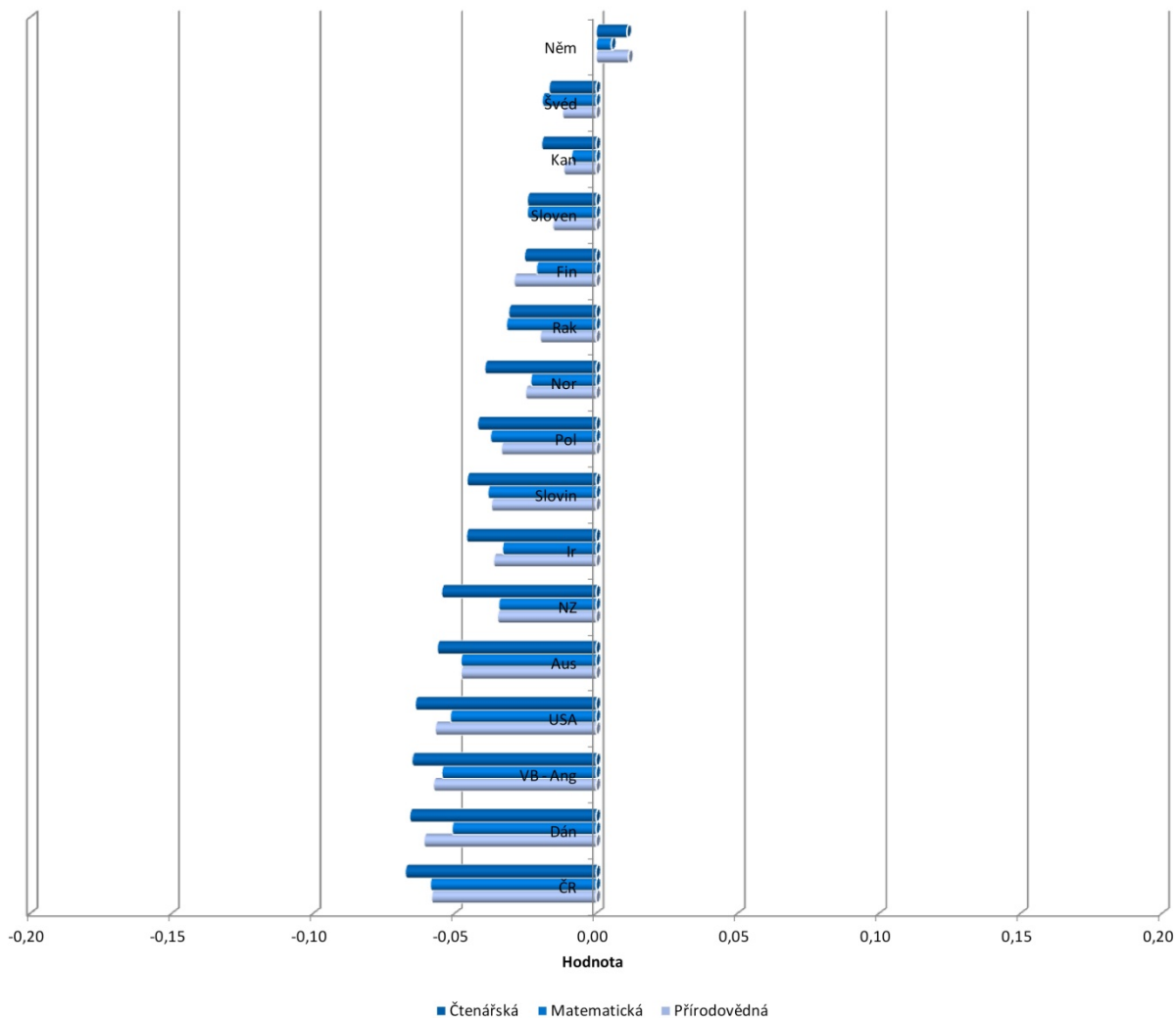


- **Problémy s disciplínou žáků**

Jedenáctá hodnocená charakteristika našeho zájmu se zabývá otázkou, zda lepších výsledků v hodnocení PISA respektive PIRLS/TIMSS dosahují žáci tříd, které se potýkají s problémy s disciplínou. Obrázky 2-84 a 2-85 ukazují na obecně lepší výsledky žáků tříd, v nichž jsou zaznamenány nižší problémy s disciplínou.

Obrázek 2-84: Podíl výsledků žáků tříd s problémy s disciplínou ve většině hodin k výsledkům žáků tříd s problémy s disciplínou v některých hodinách v hodnocení PISA 2009 upravený rozdílem jednotkou 1; čtenářská, matematická, přírodovědná gramotnost



Zdroj: databáze PISA 2009