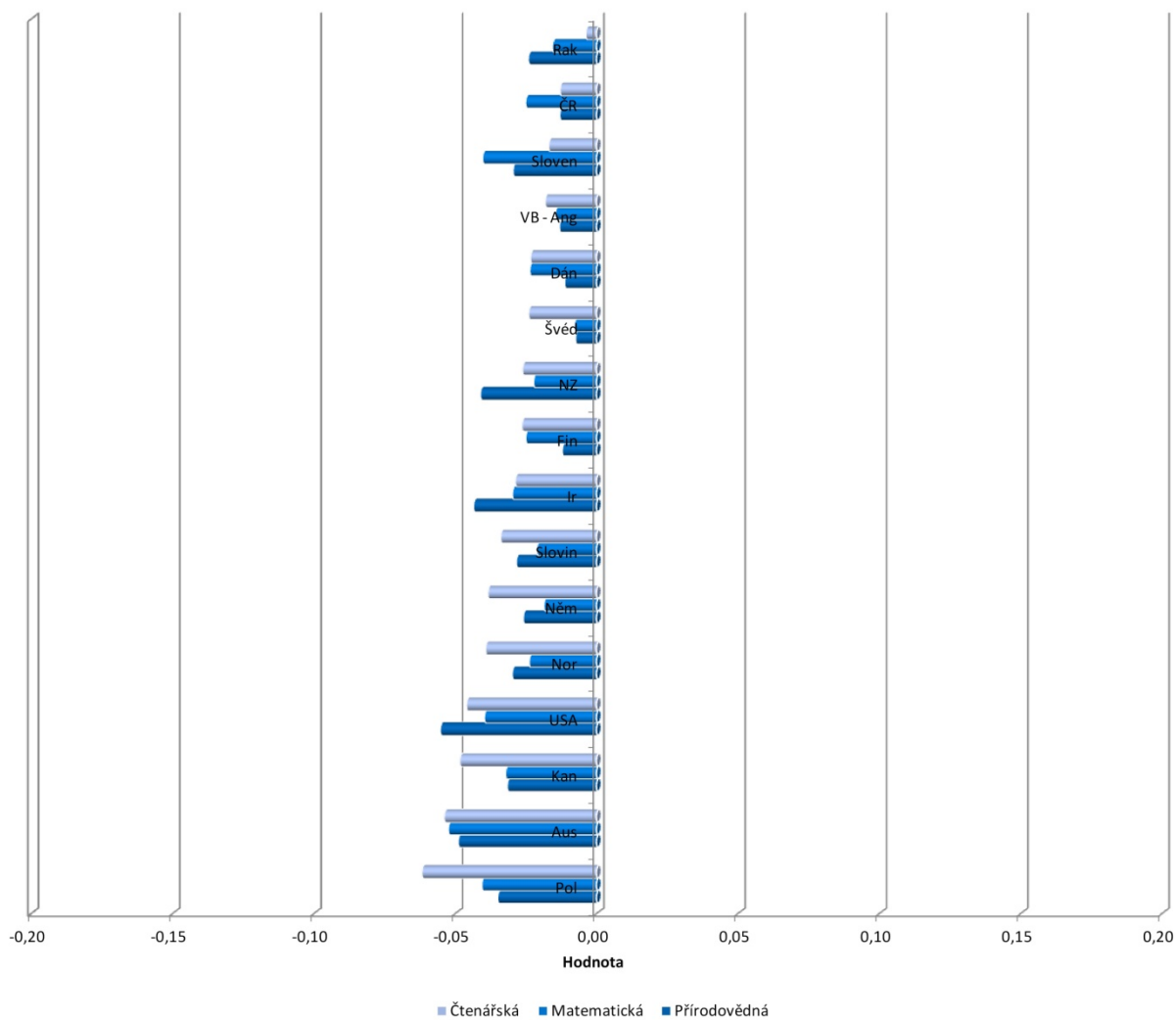


Obrázek 2-83: Podíl výsledků žáků s nízkou zainteresovaností na výuce kvýsledkům žáků s vysokou zainteresovaností na výuce v hodnocení PIRLS/TIMSS 2011 upravený rozdílem jednotkou 1; čtenářská, matematická, přírodovědná gramotnost



Zdroj: Mullis et al. (2012a), Mullis et al. (2012b)