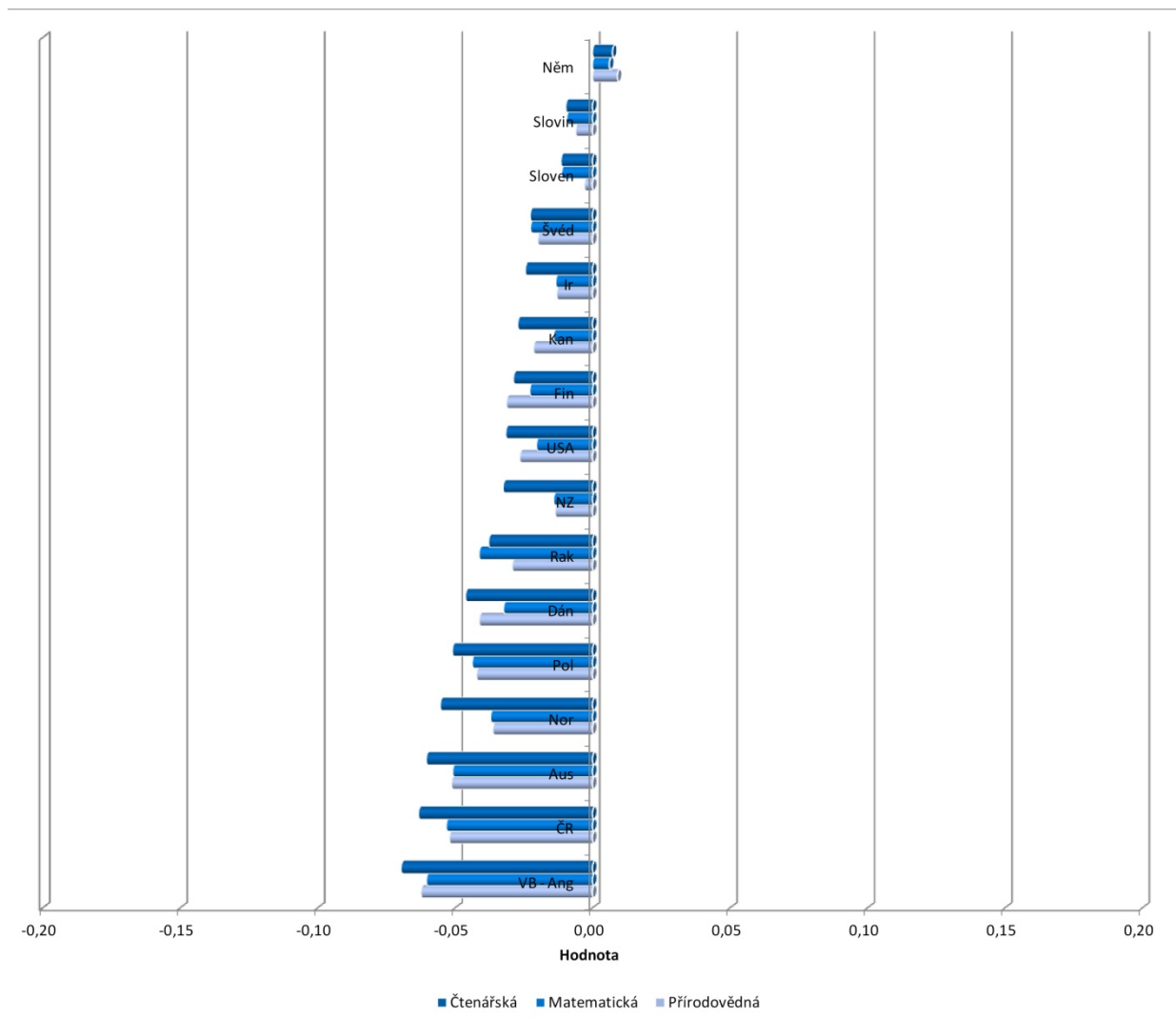


- **Zainteresanost žáka na výuce**

Desátá hodnocená charakteristika našeho zájmu se zabývá otázkou, zda lepších výsledků v hodnocení PISA respektive PIRLS/TIMSS dosahují žáci více či méně zainteresovaní na výuce. Obrázky 2-82 a 2-83 ukazují na obecně lepší výsledky žáků s vyšší zainteresovaností na výuce v případě obou zájmových šetření.

Obrázek 2-82: Podíl výsledků žáků se zainteresovaností na výuce v některých hodinách k výsledkům žáků se zainteresovaností na výuce ve většině hodin v hodnocení PISA 2009 upravený rozdíl jednotkou 1; čtenářská, matematická, přírodovědná gramotnost



Zdroj: databáze PISA 2009