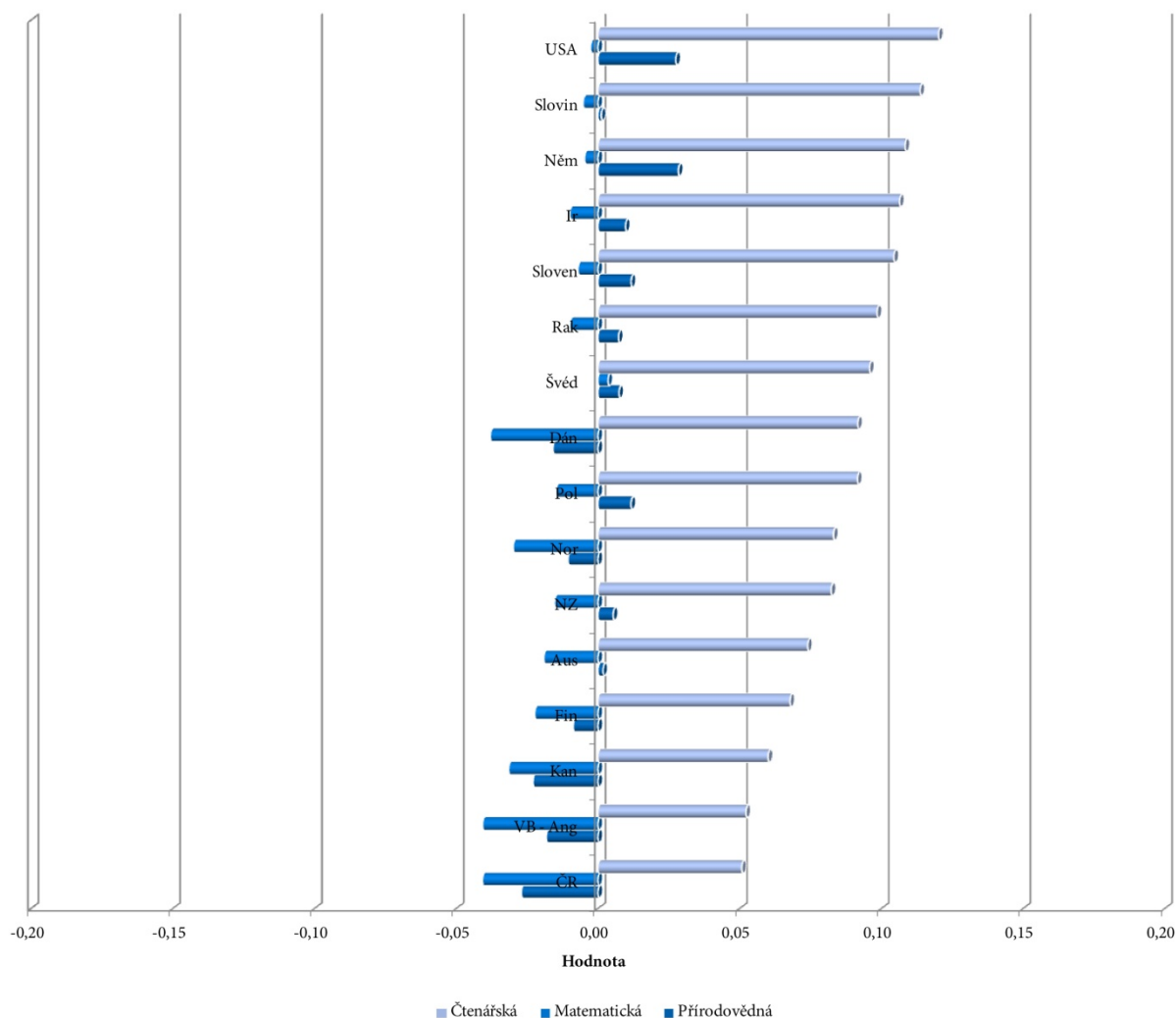


- **Pohlaví žáka**

Třetí hodnocená charakteristika našeho zájmu se zabývá otázkou, zda lepších výsledků v hodnocení PISA respektive PIRLS/TIMSS dosahují chlapci nebo dívky. Obrázky 2-73 a 2-74 ukazují na výrazně lepší výsledky dívek v hodnocení čtenářské gramotnosti, a to ve všech hodnocených zemích s výjimkou Irska v případě hodnocení PIRLS 2011. V případě zbývajících dvou testovaných gramotností – matematické a přírodovědné – jsou výsledky chlapců a dívek mnohem více vyrovnané, přičemž ve větším počtu zemí dosahují chlapci lepší výsledky.

Obrázek 2-73: Podíl výsledků dívek k výsledkům chlapců v hodnocení PISA 2009 upravený rozdílem jednotkou 1; čtenářská, matematická, přírodovědná gramotnost



Zdroj: databáze PISA 2009