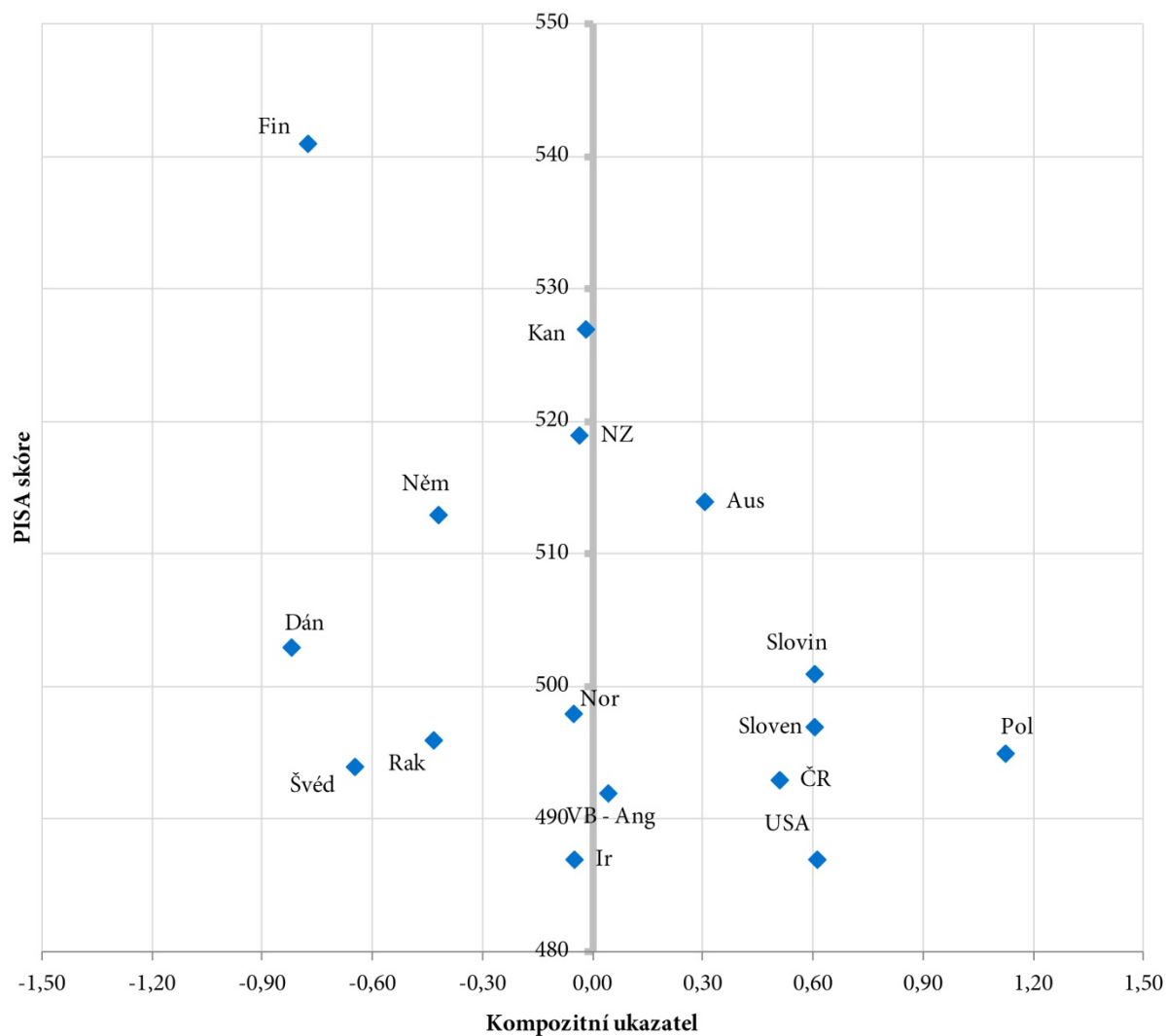


- **Kvalita předpokladů matematické gramotnosti**

V případě deváté sledované kategorie rámcových podmínek škol pro rozvoj základních gramotností je formulován intuitivní předpoklad, že vyšší kvalita předpokladů matematické gramotnosti přináší vyšší dosaženou úroveň matematické gramotnosti.

**Obrázek 2-66: Vztah kategorie rámcových podmínek škol pro rozvoj základních gramotností „Kvalita předpokladů matematické gramotnosti“ a dosažené úrovně matematické gramotnosti sledovaných zemí v hodnocení PISA 2009**



Zdroj: vlastní zpracování na základě OECD – základní indikátory, databáze PISA 2009, Mullis et al. (2012a), Mullis et al. (2012b)