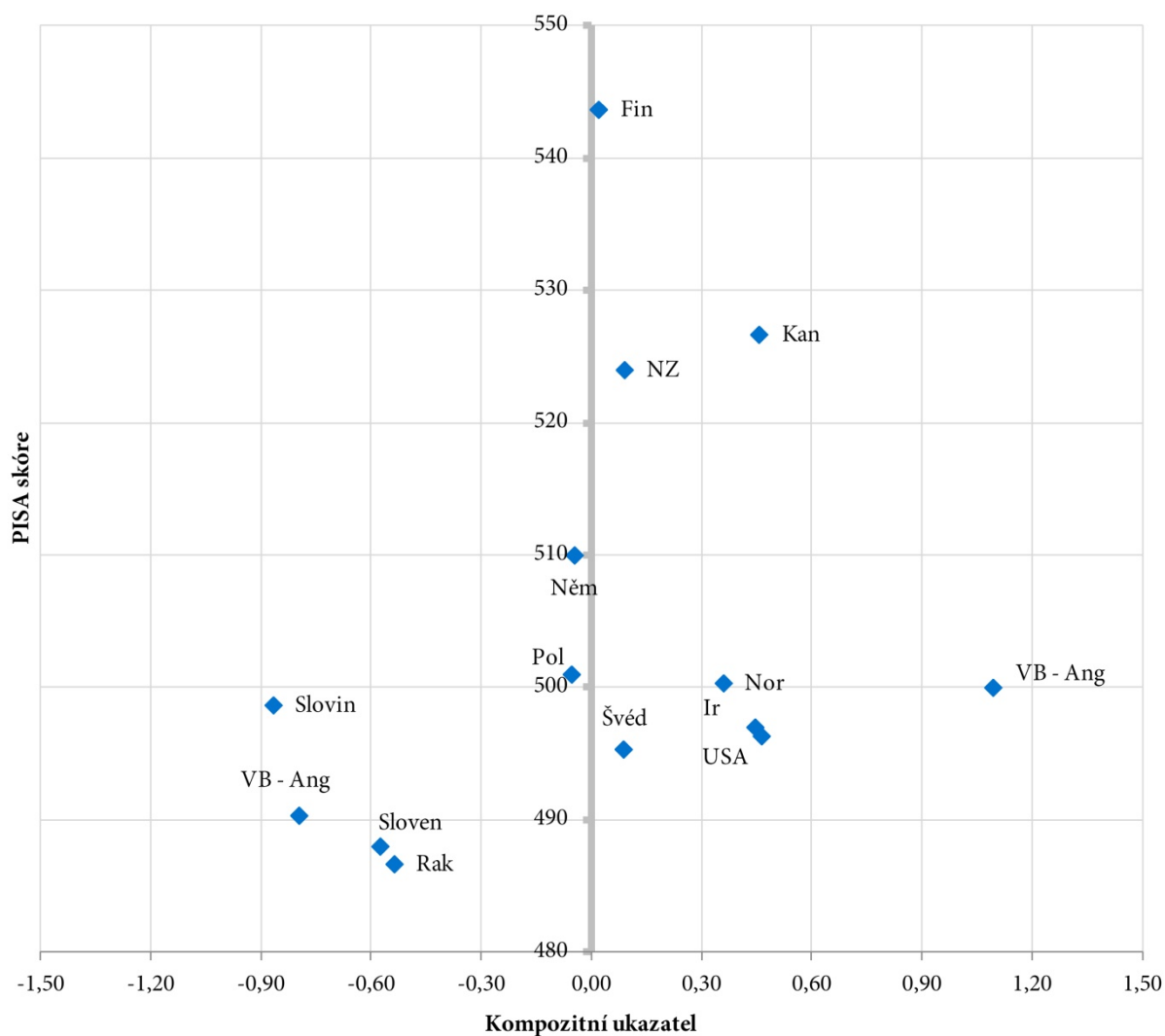


- **Zastoupení mladých učitelů a učitelů mužského pohlaví**

V případě čtvrté sledované kategorie rámcových podmínek škol pro rozvoj základních gramotností je předpoklad formulován tak, že vyšší zastoupení mladých učitelů a učitelů mužského pohlaví přináší vyšší dosaženou úroveň základních gramotností.

Obrázek 2-56: Vztah kategorie rámcových podmínek škol pro rozvoj základních gramotností „Zastoupení mladých učitelů a učitelů mužského pohlaví“ a dosažené úrovně základních gramotností sledovaných zemí v hodnocení PISA 2009



Pozn.: Dosažená úroveň základních gramotností jako průměrná hodnota země ve čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti

Zdroj: vlastní zpracování na základě OECD – základní indikátory, databáze PISA 2009, Mullis et al. (2012a), Mullis et al. (2012b)