

Tabulka 2-55: Základní statistiky korelační analýzy vztahu kompozitního ukazatele kategorie rámcových podmínek škol pro rozvoj základních gramotností „Úroveň stimulujících faktorů práce učitelů“ a dosažené úrovně základních gramotností sledovaných zemí v hodnocení PISA 2009 a PIRLS/TIMSS 2011

Testování	Typ korelace	Hodnota	Statistická významnost
PISA 2009	Pearsonova korelace	0,329	0,232
	Spearmanovo rho	0,259	0,351
PIRLS/TIMSS 2011	Pearsonova korelace	0,327	0,235
	Spearmanovo rho	0,381	0,161

Pozn.: Dosažená úroveň základních gramotností jako průměrná hodnota země ve čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti

Zdroj: vlastní zpracování na základě OECD – základní indikátory, databáze PISA 2009, Mullis et al. (2012a), Mullis et al. (2012b)