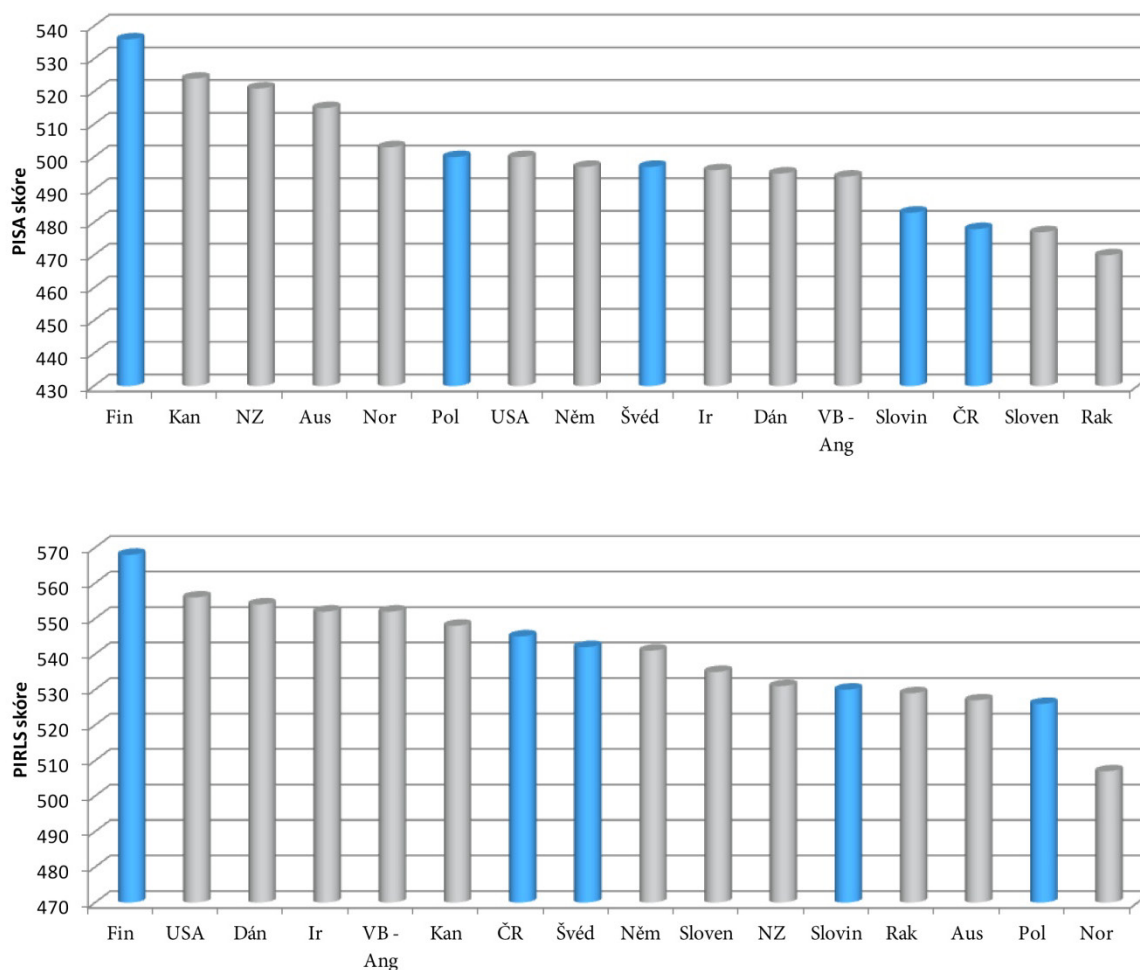


Obrázek 2-4: Výsledky sledovaných zemí OECD ve čtenářské gramotnosti testování PISA 2009 (nahore) a PIRLS 2011 (dole) vzhledem k relevanci konceptu základních gramotností v koncepčních dokumentech vztahujících se ke vzdělávání



Pozn.: Šedou barvou sledované země OECD se spíše vysokou relevancí základních gramotností v koncepčních dokumentech, modrou barvou sledované země OECD se spíše nízkou relevancí základních gramotností v koncepčních dokumentech

Zdroj: vlastní zpracování na základě databáze PISA 2009 a PIRLS 2011, závěry tabulky 2-20