

v tomto ohledu je koncept strategického plánování promítnutý do školních plánů/zpráv o kvalitě a spojený s jasnou formulací cílů, nástrojů k jejich naplnění a hodnotícího systému (viz rovněž OECD 2013d). Při definici systému hodnocení přitom hrají zásadní roli výsledky externích testů, pokud jsou data poskytována včas a s možností využití benchmarkingu, ale rovněž základní školní statistiky či průzkumy spokojenosti rodičů a dalších relevantních aktérů. Celý systém sebehodnocení škol je současně propojen na cíle na vyšších organizačních úrovních, tj. na národní, regionální či místní vzdělávací cíle.

Druhý klíčový poznatek pak má vazbu na externí hodnocení škol, a to zejména vzhledem k práci školní inspekce⁶⁸. V tomto ohledu lze naopak sledovat zásadní rozdíly mezi sledovanými zeměmi, kdy některé země realizují externí hodnocení s využitím speciální instituce školní inspekce, zatímco jiné země využívají v tomto ohledu vazby zřizovatel-škola. Různý je rovněž přístup k délce cyklů úplných inspekcí respektive využití hodnocení výsledků škol při jejich výběru k inspekci (viz tabulka 1-8). Přes tyto skutečnosti lze v činnosti školních inspekcí identifikovat některé současné trendy (viz rovněž OECD 2013d):

- posilování poradní role školní inspekce, tj. posun od role hodnocení souladu s legislativou k roli podpůrné vzhledem k dosahovaným vzdělávacím výsledkům (např. školní inspekce Anglie, Irsko, Německo, Norsko, Nového Zélandu, Švédska),
- posun od úplných inspekcí všech škol k výběru škol k inspekci na bázi jimi dosahovaných vzdělávacích výsledků, a to se zaměřením jak na zaostávající školy, tak na nejlepší školy jako příklady dobré praxe.

Tabulka 1-8: Vybrané aspekty externího hodnocení škol na bázi inspekční činnosti ve sledovaných zemích

Země	Odpovědnost	Cyklus úplných inspekcí	Výběr škol podle výsledků
Austrálie	Inspekce států	2-4 roky	Ano
Dánsko	Národní a místní úřady	-	-
Finsko	Místní úřady	-	-
Irsko	Inspekce	10 let	Ano, zájem posilovat
Kanada*	Regionální a místní úřady	-	-
Německo	Inspekce spolkových zemí	4-6 let	Ne
Norsko	Regionální a místní úřady	-	-
Nový Zéland	Inspekce	3 roky	Ano
Polsko	Národní a regionální úřady	-	-
Rakousko	Regionální a místní úřady	-	-
Slovensko	Inspekce	5 let	Ne
Slovinsko	Inspekce	5 let	Ne
Spojené státy	Regionální a místní úřady	-	-
Švédsko	Inspekce	3 roky	Ano, zájem posilovat
VB – Anglie	Inspekce	5 let	Ano

* Na příkladu provincie Ontario

Zdroj: vlastní zpracování – syntéza poznatků dílčích podkapitol; OECD (2013d)

⁶⁸ Poznamenejme, že problematika externího testování je diskutována v jiné kapitole této studie.