

**Součástí publikace je soubor doporučení pro zlepšení situace v oblasti spravedlivého přístupu ke vzdělávání.** Vychází ze studie OECD, která identifikovala pět oblastí na úrovni systému a pět oblastí na úrovni školy, jež je třeba sledovat jako klíčové z hlediska zlepšování kvality a rovnosti ve vzdělávání. Průsečíkem těchto mezinárodně ověřených opatření a doporučení týmu A5 je snaha pomoci dětem, které nemají stejné šance, především ze sociálních důvodů, na získání kvalitního vzdělání a potřebují podpořit.

## 2 Informace o A5 Překonávání školního neúspěchu v ČR

---

V roce 2010 se ČR zapojila do mezinárodního projektu *Overcoming school failures: Policies that work*, aby zmapovala český vzdělávací systém z hlediska spravedlivosti a získala tak externí expertní pohled na nejzávažnější problémy a jejich možná řešení.

Na úrovni OECD byla výstupem projektu zpráva **Equity and Quality in Education: Supporting disadvantaged students and schools** (dále jen Zpráva OECD), která vyšla na jaře 2012 (OECD, 2012a). Shrnuje poznatky z výzkumu v 9 zemích OECD, přičemž vychází z podkladových zpráv jednotlivých zemí (ÚIV, 2011) s využitím dlouhodobé řady dat a informací z výzkumných programů INES a PISA. Překlad Zprávy OECD byl zveřejněn v červnu 2012 jako první výstup A5 (OECD, 2012b).

Zpráva OECD se zabývá výhodností investic do rovnosti ve vzdělávání, popisuje příklady politik, které rovnosti zabraňují, a přináší návrhy řešení, jak podpořit rovnost ve vzdělávání na úrovni systému a školy. Přílohou Zprávy OECD je *Spotlight zpráva: Česká republika*, která uvádí srovnání některých ukazatelů v ČR v rámci mezinárodního kontextu z hlediska rovnosti a kvality ve vzdělávání a navrhuje varianty řešení pro zlepšení situace (OECD, 2012c).

Pro potřeby praktické orientace ve Zprávě OECD byl zhotoven její *Výtah* (OECD, 2012d). Ten byl využíván při setkáních s odbornou veřejností a je rovněž výstupem A5. Pracovní tým A5 identifikoval okruhy nejzávažnějších problémů, které byly následně diskutovány se zástupci OECD a s odbornou veřejností. **Za účasti ministra školství Petra Fialy a vedoucí expertního týmu OECD Beatriz Pont byla Zpráva OECD o rovnosti a hlavní problémy ČR při překonávání školního neúspěchu poprvé diskutovány na semináři konaném 24. září 2012 v Praze.**

**Následovala veřejná diskuse v regionech, které se zúčastnilo 183 zástupců odborné veřejnosti.** Jednalo se především o ředitele škol a jejich zástupce, učitele, školní inspektory, pracovníky veřejné správy na krajské a místní úrovni, odborné pracovníky školských poradenských zařízení, zástupce MŠMT a neziskových organizací. Veřejná diskuse se setkala s velkým zájmem a přinesla řadu podnětů a návrhů opatření, které byly využity při formulaci doporučení. Stejně tak byly využity výsledky ankety realizované v průběhu seminářů jakožto objektivní zpětná vazba k navrženým okruhům hlavních problémů v oblasti rovnosti a kvality ve vzdělávání.

**V rámci aktivity byl realizován výzkum postojů rodičovské veřejnosti k otázkám rovnosti a navrženým opatřením, který provedla na základě výběrového řízení firma *ppm factum research, s. r. o.* v období srpen až září 2013. Výsledky výzkumu jsou shrnuty ve *Zprávě o výsledcích výzkumu postojů rodičů* (ČŠI, 2013e).**

Pracovní tým aktivity postupně připravoval návrhy na doporučení na základě svých bohatých pedagogických i řídicích zkušeností. K jejich formulaci využíval též všechny výše uvedené výstupy aktivi-