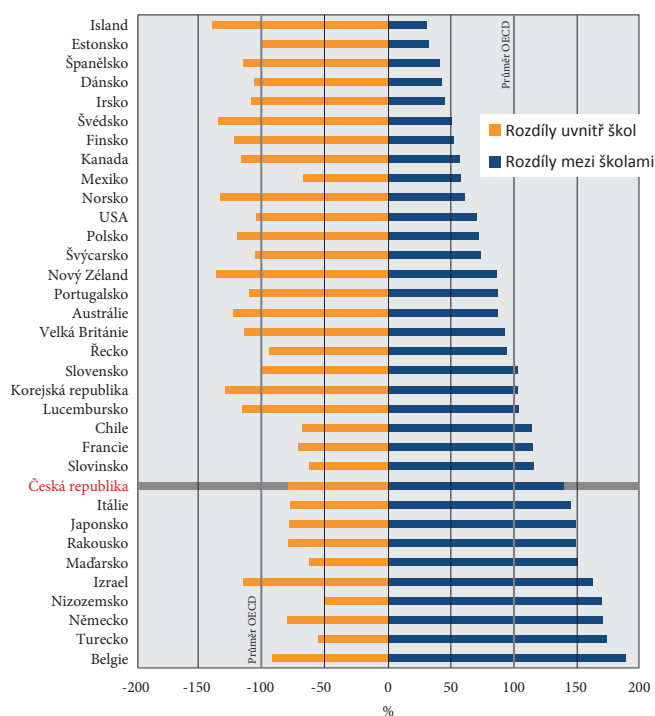


Graf 3: Rozdíly mezi školami a uvnitř škol v zemích OECD



## 7 Výsledky výzkumu postojů rodičů žáků 5. ročníků k otázkám spravedlivého přístupu ke vzdělávání

Postoje rodičovské veřejnosti byly zjišťovány v rámci A5 projektu KIII formou kvantitativního výzkumu, na reprezentativním vzorku 605 rodičů žáků 5. ročníku. Šetření se uskutečnilo ve dnech 14. srpna až 13. září 2013 a bylo zaměřeno na rodiče jakožto důležité aktéry ve vzdělávání, a to zejména v otázkách školní úspěšnosti.

U dotazovaných rodičů převládá spokojenost se školami, které jejich děti navštěvují. Klíčovými faktory pro pocit spokojenosti je férovost školního hodnocení a komunikace školy s rodiči. Právě ta ale může představovat slabinu některých škol, protože přibližně 40 % rodičů dostává informace o svém dítěti ze školy jednou za 3 měsíce nebo ještě méně často. Více než třetina rodičů dále uvedla, že jim škola neposkytuje informace o silných stránkách jejich dětí. Tato zjištění poukazují na nutnost posílení komunikace škol s rodiči. Oblast komunikace s rodiči je zároveň považována za jeden z klíčových faktorů pro zlepšení spravedlivosti ve vzdělávání.

Za další rizikový faktor lze označit vysokou míru angažování rodičů v domácí přípravě dětí. **Téměř polovina rodičů uvádí, že dětem v 5. ročníku pomáhali s přípravou alespoň třikrát týdně. Děti mají často úkoly, kterým nerozumí.** Situace představuje značné riziko pro úspěšnost vzdělávání dětí z rodin, které neposkytují pro domácí přípravu a zvládnutí učiva dostatečné zázemí.

Existuje výrazný rozdíl ve vztahu ke školní docházce mezi chlapci a dívkami. Zatímco do školy chodí, podle názorů rodičů, nerado 16 % dívek, u chlapců dosahuje podíl nespokojených 41 %. Tato