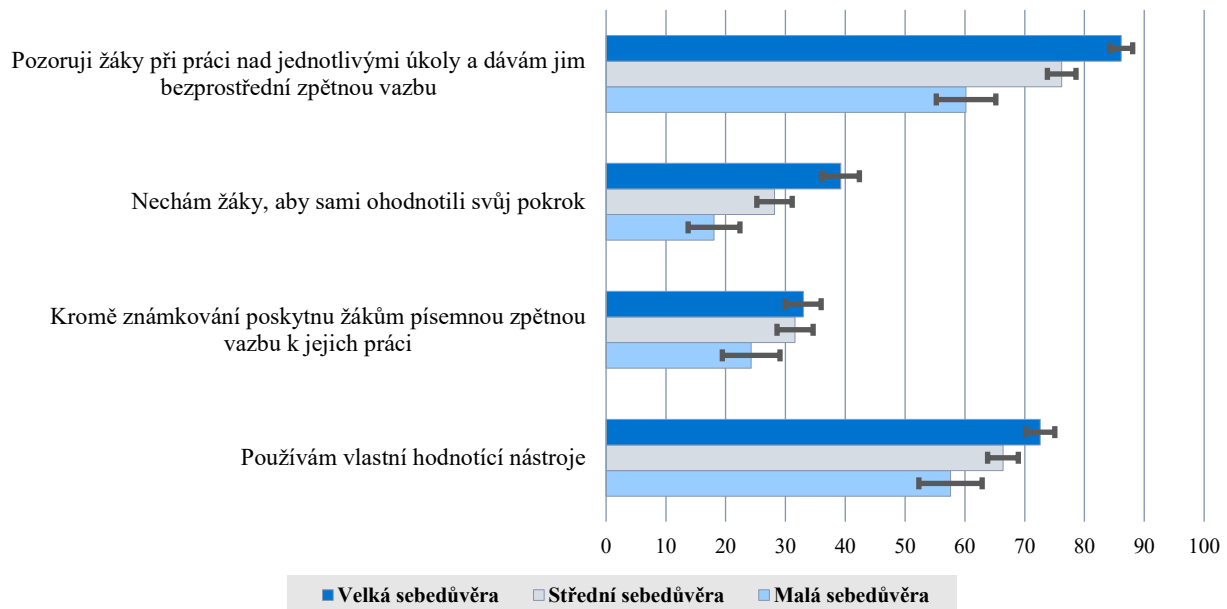


## Metody hodnocení žáků

Sebedůvěra učitele se může projevat také v odlišných metodách hodnocení žáků. Následující graf ukazuje, že ti učitelé, kteří udávají velkou sebedůvěru ve vedení výuky, používají všechny uvedené hodnoticí nástroje ve větší míře než učitelé udávající zejména malou sebedůvěru ve vedení výuky.

**GRAF 10 |** Podíly učitelů dle toho, jak často ve výuce používají uvedené způsoby hodnocení žáků, tříděno dle sebedůvěry učitele ve vedení výuky (pouze sloučené odpovědi “často” a “vždy”)



Synergie panující mezi sebedůvěrou učitele v užívání různých didaktických metod a jejich reálná aplikace ve výuce může být relativně snadno pozitivně ovlivnitelná absolvováním vhodných kurzů DVPP.



*Spolupráce učitelů a jejich účast na vhodných kurzech DVPP významně přispívá k sebedůvěře učitelů.*