

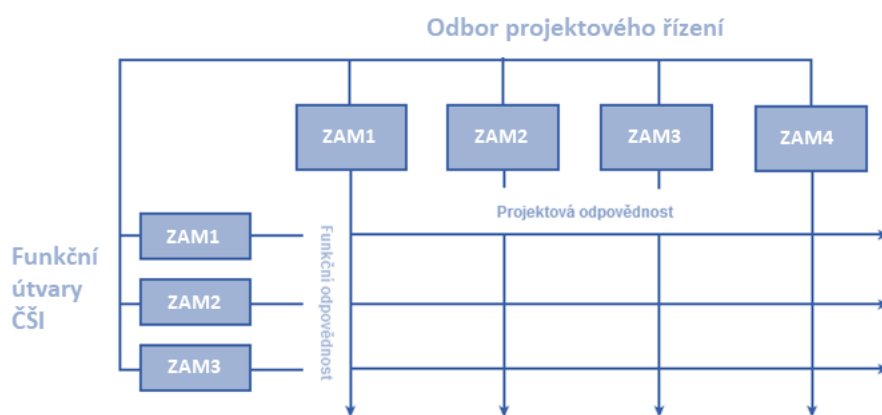


Ve střednědobém horizontu prošla organizační struktura ČŠI některými změnami souvisejícími jak s úpravami na základě vnitřních podnětů úřadu, tak s implementací příslušných ustanovení zákona č. 234/2014 Sb., o státní službě, který nabyl účinnosti na začátku roku 2015. Srovnání její podoby v září 2013 a v prosinci 2020 (obrázek č. 1) umožňuje identifikovat podstatu těchto změn:

- Celkový počet útvarů ČŠI byl snížen, a to především na vyšší hierarchické úrovni sekce a odborů. Tímto také došlo k redukci počtu služebních míst systemizovaných pro pozici náměstků ústředního školního inspektora ze dvou na jedno.⁵
- V organizační hierarchii ČŠI byl snížen počet úrovní začleněním agend úrovně samostatných referátů do agend jiných útvarů.
- Nově byl vytvořen odbor projektového řízení s primární odpovědností za řešení projektů spolufinancovaných z Evropských strukturálních a investičních fondů (dále jen „ESIF“). Tímto způsobem byla systémově vyřešena otázka organizačního zařazení projektových zaměstnanců v organizační struktuře ČŠI (viz organizační struktura ČŠI k lednu 2019 na obrázku č. 1).⁶

Celkově střednědobé změny organizační struktury ČŠI přispěly k jejímu zjednodušení a posílení vnitřní soudržnosti ve vazbě na rozdělení odpovědností. Zároveň byla vytvořena potřeba věnovat pozornost kvalitě interakcí na rozhraní funkčních a projektových činností (ilustrativně viz obrázek č. 2).

Obrázek č. 2: Specifikace odpovědností zaměstnanců funkčních útvarů a zaměstnanců odboru projektového řízení – podstata vazeb



Zdroj: vlastní zpracování podle Kerzner (2009)

Z územního hlediska je organizační struktura ČŠI členěna na ústředí se sídlem v Praze a na krajské inspektoráty. V některých krajích působí ČŠI vedle krajských měst také

⁵ Před rokem 2013 byl počet náměstků ústředního školního inspektora ještě vyšší a v této funkci působily po většinu období zpravidla tři osoby. Od roku 2013 je již náměstkem ústředního školního inspektora pouze jedna osoba. Tato změna, spolu se snížením počtu útvarů, s sebou kromě zpřehlednění řídicí struktury, koncentrace pravomocí i odpovědností a lepší koordinace vykonávaných agend přinesla také významné finanční úspory, které bylo možné přesunout k podpoře plnění věcných úkolů ČŠI.

⁶ V programovém období 2014–2020 je ČŠI příjemcem podpory z Evropského sociálního fondu pro řešení dvou projektů: (a) individuálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení, který je spolufinancován z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (celkový rozpočet 246,7 mil. Kč); a (b) projektu Zavádění systému řízení kvality v České školní inspekci, který je spolufinancován z Operačního programu Zaměstnanost (celkový rozpočet 13,5 mil. Kč).