



Méně často bylo dotazovanými zaměstnanci uváděno partnerství ČŠI v oblastech jejího fungování ve smyslu služebního úřadu. V tomto kontextu byla především zdůrazňována spolupráce s:

- Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy – např. spolupráce při řešení stížností adresovaných na školy a školská zařízení, spolupráce v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců, spolupráce při organizaci úřednické zkoušky;
- Národním pedagogickým institutem – např. spolupráce v oblasti vzdělávání zaměstnanců;
- Ministerstvem vnitra – např. spolupráce v oblastech relevantních pro státní službu.

Příležitosti pro rozvíjení partnerství ČŠI byly identifikovány v některých dílčích oblastech. Vedle zvyšování kvality spolupráce s partnerskými organizacemi na průsečíku jejich aktivit s vykonávanými agendami ČŠI se především jedná o:

- posilování koncepčního přístupu k partnerství na úrovni ústředí i krajských inspektorátů (např. pravidla výběru partnerů, postupy pro utváření společných aktivit);
- mapování příkladů inspirativní praxe českých i zahraničních partnerských organizací (např. zahraniční inspektoráty) a přejímání inspirativní praxe do fungování ČŠI;
- utváření možností výměnných programů / stáží v partnerských organizacích;
- posilování spolupráce s partnerskými organizacemi v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců (např. Národní pedagogický institut, vysoké školy);
- využití výhod spolupráce ve vazbě na identifikaci potenciálních zaměstnanců.

Dále bylo upozorněno na potřebu pravidelných revizí aktuálnosti obsahu partnerských dohod ČŠI. Konečně uveďme, že za významného partnera ČŠI byla označena také veřejnost. V tomto kontextu byl zdůrazněn aspekt otevřenosti při poskytování dat a informací ze svých činností (např. zveřejňování inspekčních zpráv o školách a školských zařízeních, vydávání výročních a tematických zpráv).