



Iniciativa	Charakteristika iniciativy
Evropské školy	<p>Instituce Evropské školy primárně zajišťuje vzdělávání pro děti pracovníků institucí Evropské unie, pracovníků ze stálých reprezentací a dalších zastoupení. Evropské školy poskytují vzdělávací portfolio od předškolního po střední všeobecné vzdělávání, které je ukončeno mezinárodně uznávanou maturitní zkouškou.</p> <p>ČŠI se zapojila do systému Evropských škol v roce 2004. V rámci své působnosti ČŠI vykonává dohled nad průběhem vzdělávání, podílí se na výběru a hodnocení učitelů a školského managementu, poskytuje metodické vedení a poradenství, podílí se na tvorbě kurikula, vývoji hodnotících nástrojů a koordinaci vzdělávání v dílčích jazykových sekcích.</p>

ČŠI je dále aktivně zapojena do řady aktivit mezinárodní spolupráce sledujících tři hlavní cíle, jimiž jsou: (a) optimální využití spolupráce pro kultivaci činnosti ČŠI; (b) podpora a urychlení aplikace výsledků mezinárodních šetření do činnosti ČŠI; a (c) prezentace a reprezentace ČŠI na mezinárodních akcích. V rámci mezinárodní spolupráce dochází především k využívání synergických efektů souvisejících s budováním partnerství, sdílením informací a příkladů inspirativní praxe. V tomto ohledu dochází nejen k čerpání pozitiv ve směru k ČŠI a její činnosti, ale také směrem k partnerským stranám, kdy postupy, metody a činnosti ČŠI představují zdroj inspirace také pro tyto subjekty (charakter mezinárodního benchmarkingu a benchlearningu). ČŠI se takto významně podílí na rozvoji a zkvalitňování vzdělávání v nadnárodním měřítku, přičemž zkušenosti zahraničních školních inspekcí (např. spolupráce v rámci Stálé mezinárodní konference inspektorátů – SICI) mohou také představovat významný zdroj inspirace (benchlearning) pro fungování ČŠI jako služebního úřadu. Tabulka č. 17 poskytuje přehled hlavních iniciativ mezinárodní spolupráce, do níž se ČŠI aktivně zapojuje.

7.2 Hodnocení odpovědí zaměstnanců

Zaměstnanci hodnotili navázaná partnerství ČŠI s dalšími organizacemi převážně pozitivně. Za klíčovou byla v tomto ohledu označena partnerská spolupráce při naplňování agend inspekční činnosti, a to na individuální, lokální, regionální, národní i mezinárodní úrovni.⁵² ČŠI tak byla označena za služební úřad s dobrým jménem na veřejnosti, který je pro další organizace důvěryhodným partnerem. Pozitivně byla také vnímána možnost využívání externích podnětů pro zvýšení kvality vykonávaných agend. Za slabou stránku byla naopak označena rozdílná úroveň kvality spolupráce s některými partnery (např. nižší ochota některých zřizovatelů akceptovat zjištění ČŠI) a za další problémový bod byla považována situace, kdy se partner snaží implementovat do činností ČŠI své vlastní cíle, které však nejsou v souladu s jejími cíli. Takových partnerů je však jen málo a naopak s většinou partnerů byla spolupráce hodnocena pozitivně.

⁵² Spolupráce s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Národním pedagogickým institutem, zřizovateli škol a školských zařízení, ombudsmanem a školským ombudsmanem, s profesními organizacemi ve vzdělávání a dalšími partnery.