



v ČŠI, rozdělení služebních míst inspekčních pracovníků mezi krajské inspektoráty přitom zohledňuje počet škol v jednotlivých krajích, a to včetně vývojových tendencí.

Tvrzení o odůvodněném počtu a struktuře služebních a pracovních míst v ČŠI potvrzují také střednědobé vývojové tendence mezi roky 2015 a 2020, které ukazují na:

- zvyšující se pracovní nároky kladené na služební a pracovní místa v ČŠI;
- stabilní počet systemizovaných služebních a pracovních míst v ČŠI s velmi malým zvýšením počtu služebních míst inspekčních pracovníků (viz podkapitola 5.1.2).

První z uvedených tvrzení je primárně podloženo srovnáním: (a) úkolů útvarů stanovených v organizačním řádu ČŠI; (b) činností a povinností služebních a pracovních míst; a (c) záměrů Plánu hlavních úkolů ČŠI. V tomto ohledu se ukazuje jednak rozšiřování agend vykonávaných ČŠI (např. zpracování koncepcí k dílčím agendám, služební a pracovní hodnocení zaměstnanců, zavádění projektového řízení do běžného fungování ČŠI), jednak zvyšování kvalitativních nároků kladených na výkon agend ČŠI.

Ve střednědobém časovém horizontu dále došlo ke zvýšení hodnot klíčových ukazatelů výkonu agend inspekční činnosti (viz tabulka č. 12).²⁹ Rostou rovněž nároky na zpracování standardních a stále častěji i nestandardních výstupů, a to s využitím pokročilých metod zpracování a interpretace dat získaných během inspekční činnosti či prostřednictvím jiných nástrojů sběru informací. Dále se zvyšuje zájem o posilování kvality formulace a prezentace výstupů ČŠI (např. případové studie, grafická kvalita zpracování, různorodé nástroje komunikace výstupů). S výše uvedeným vývojem jdou ruku v ruce vyšší nároky, které jsou kladeny na kompetence zaměstnanců. V neposlední řadě pak byla rozšířena „mezinárodní agenda“ ČŠI (např. identifikace zahraničních zkušeností a příkladů inspirativní praxe). Přirozeně platí, že zvyšující se pracovní nároky kladené na výkon agend inspekční činnosti se promítají také ve vyšších požadavcích kladených na zaměstnance zajišťující fungování ČŠI ve smyslu služebního úřadu. S ohledem na uvedené argumenty je odůvodněné považovat současný stav počtu služebních a pracovních míst v ČŠI za minimálně odpovídající. Poukažme také na relativně velké útvary vzhledem k počtu podřízených zaměstnanců (viz obrázek č. 9), což dokládá efektivní nastavení počtu představených a vedoucích zaměstnanců v ČŠI.

Tabulka č. 12: Ukazatelé výkonu agend inspekční činnosti ve vybraných školních letech

Ukazatel	2014/2015	2016/2017	2018/2019	2019/2020
Počet navštívených MŠ	829	944	935	574*
Počet hospitací v MŠ	2 629	5 993	7 733	4 103*
Počet navštívených ZŠ	787	867	702	551*
Počet hospitací v ZŠ	8 478	12 205	12 525	9 488*
Počet navštívených SŠ	285	306	299	208*
Počet hospitací v SŠ	3 869	5 477	7 154	5 440*
Počet navštívených zařízení pro ZV	169	779	639	556*

²⁹ Zvyšující se nároky na výkon agend inspekční činnosti jsou také spojeny se zápisem nových škol a školských zařízení do školského rejstříku.