



- aktuální situaci na trhu práce;
- věk zaměstnanců;
- zákonné požadavky (např. požadavek pětileté praxe na služební místo školního inspektora).

První z uvedených faktorů je relevantní jak pro inspekční pracovníky, a to především v kontextu nižšího platu školního inspektora ve srovnání s platem ředitele školy, tak pro služební a pracovní místa související s fungováním ČŠI ve smyslu služebního úřadu (např. pozice v oblasti personalistiky, ICT, ekonomiky, práva). Za žádoucí je proto potřeba považovat záměr dále posilovat personální stabilitu a finanční ohodnocení inspekčních pracovníků a dalších zaměstnanců, a to včetně důrazu na úroveň jejich spokojenosti a motivace.

### 5.1.3 Lidské zdroje a Metodický pokyn pro řízení kvality

Tato podkapitola věnuje pozornost hodnocení lidských zdrojů v ČŠI ve vazbě na kritéria zlepšování Metodického pokynu pro řízení kvality tak, jak byly představeny v úvodu této kapitoly.

#### • Definované odpovědnosti a pravomoci služebních a pracovních míst

Odpovědnosti a pravomoci služebních a pracovních míst (kritérium zlepšování č. 3) jsou v ČŠI jasně definovány v přehledu činností a povinností uvedených jednak v charakteristice služebních míst, jednak v popisu pracovních činností pracovních míst. Specifikace těchto činností a povinností navazuje na úkoly útvarů, které jsou explicitně stanoveny v organizačním řádu ČŠI. Soulad úkolů útvarů na jedné straně a činností a povinností služebních a pracovních míst do těchto útvarů zařazených na straně druhé byl ověřován přezkumem datové matice, která tyto informace obsahuje (viz obrázek č. 11 pro podstatu takového přezkumu). S ohledem na možné změny činností a povinností služebních a pracovních míst je žádoucí zachování praxe jejich pravidelného přezkumu i do budoucna.

Odpovědnosti a pravomoci služebních a pracovních míst v ČŠI pro výkon agend inspekční činnosti jsou dále spojeny s příslušnými ustanoveními právních a jiných závazných předpisů, především pak:

- zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;<sup>27</sup>
- vyhlášky č. 17/2005 Sb., o podrobnějších podmínkách organizace České školní inspekce a výkonu inspekční činnosti, ve znění pozdějších předpisů;
- zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů;

---

<sup>27</sup> Např. pravomoci: (a) získávat a analyzovat informace o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku; (b) sledovat a hodnotit efektivnost vzdělávací soustavy; (c) zjišťovat a hodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů, a dále podmínky a průběh poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních; (d) zjišťovat a hodnotit naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem; (e) vykonávat kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb; (f) vykonávat veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle příslušných paragrafů školského zákona; (g) v odůvodněných případech předložit orgánu, který vede školský rejstřík, návrh na výmaz školy, školského zařízení nebo oboru vzdělání ze školského rejstříku; (h) podávat zřizovatelům škol a školských zařízení návrhy na vyhlášení konkursu podle příslušných paragrafů školského zákona.