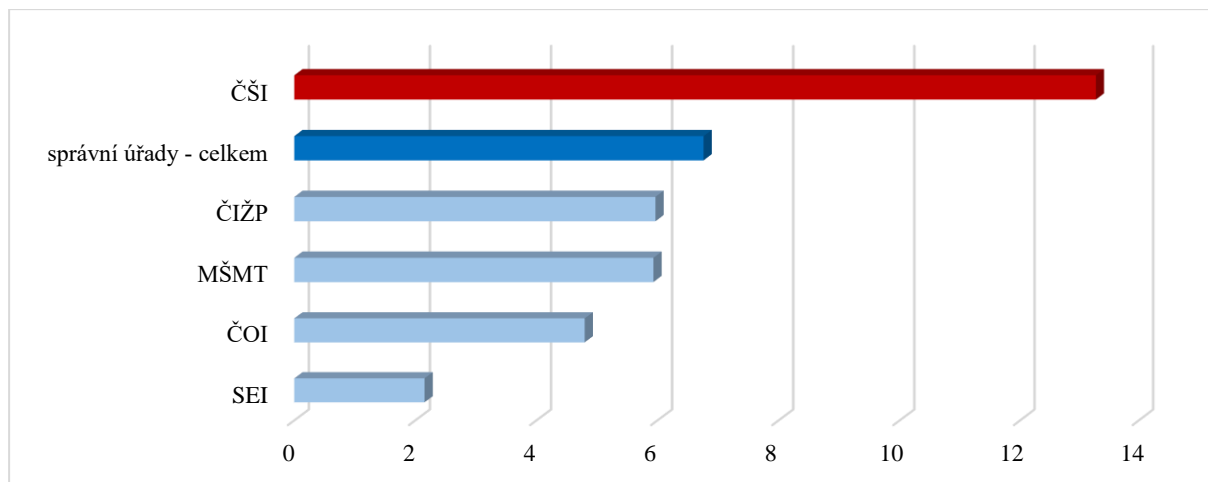




Obrázek č. 9: Poměr celkového počtu služebních míst ostatních státních zaměstnanců a pracovních míst ostatních zaměstnanců k celkovému počtu služebních míst představených a pracovních míst vedoucích zaměstnanců podle systemizace s účinností od 1. října 2020; srovnání ČŠI a jiných správních úřadů



Pozn.: ČIŽP – Česká inspekce životního prostředí; ČOI – Česká obchodní inspekce; MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy; SEI – Státní energetická inspekce

Zdroj: vlastní zpracování na základě údajů přílohy k systemizaci služebních a pracovních míst s účinností od 1. října 2020 (Ministerstvo vnitra)

Struktura služebních míst v ČŠI podle oboru služby přirozeně reflektuje typologii služebních míst uvedenou výše. Takto je většina služebních míst v ČŠI řazena do oboru služby 9 „Školství, mládež a tělovýchova“, zatímco na další obory služby, které jsou relevantní pro fungování ČŠI ve smyslu služebního úřadu, připadá jen omezený podíl služebních míst (viz obrázek č. 10). I tato skutečnost potvrzuje relevanci úvahy o odpovídající struktuře služebních a pracovních míst v ČŠI. Přirozeně pak platí, že pro výrazně nejvyšší počet služebních a pracovních míst v ČŠI je formulován požadavek na kvalifikaci v oblasti pedagogiky, psychologie či v jiném příbuzném oboru, pro necelou třetinu služebních a pracovních míst pak není požadavek na kvalifikaci formulován. Konečně požadavek na jazykovou zkoušku je stanoven v případě necelých 2 % služebních a pracovních míst v ČŠI.