

## 7 TECHNICKÉ VYBAVENÍ PRO ZABEZPEČENÍ DISTANČNÍ VÝUKY

Startovní čára byla v oblasti vybavení digitální technikou velmi rozdílná, opět podobně jako u základních a středních škol. Ojedinelé ZUŠ byly již velmi dobře vybaveny a věnovaly se digitalizaci výuky i před nástupem pandemie.

*Většinu technického vybavení k potřebám distanční výuky škola měla už v minulosti. Bylo pouze posíláno připojení k internetu a dokoupeny byly některé audiovizuální prostředky k nahrávání a zpracování hudby a videa. Učitelé mají také možnost zapůjčení školních notebooků pro distanční výuku z domova. Někteří využívají zapůjčené mobilní rekordéry k pořizování nahrávek pro žáky.*

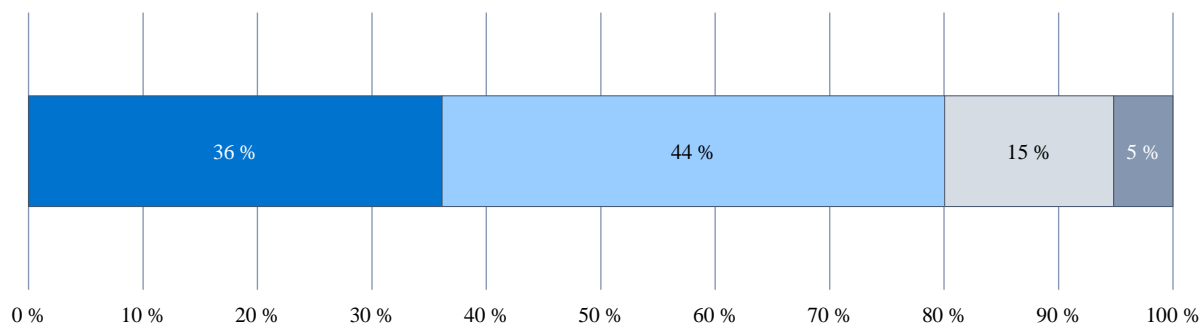
*Škola byla již před jarem 2020 vybavena kvalitní digitální technikou, každý učitel má k dispozici notebook, mikrofon, sluchátka, web kameru, několik kusů kvalitních nahrávacích zařízení atd. Na začátku roku 2020 se realizoval nový kvalitní rozvod Wi-Fi v budově školy. Software vhodný pro distanční výuku jsme začali využívat až s příchodem mimořádných opatření a volili jsme bezplatné platformy.*

Jiné školy naopak stály před rozhodnutím věnovat podstatnou část finančních prostředků na zajištění digitální techniky a souvisejícího vybavení.

*Wi-Fi routery, anténa, web kamery, mikrofony, notebooky, myši, licence, kabeláž Wi-Fi, konfigurace systémů a softwarové práce, audit PC a notebooků, vytvoření uživatelských profilů, tablet a mobil Apple, montáž nového racku atd. – technika i práce za cca 480 tisíc Kč.*

Celkově více než čtyři pětiny škol pořizovaly v nějaké míře novou digitální techniku nebo příslušenství. Nejčastěji se jednalo o notebooky (více než polovina ZUŠ) a příslušenství pro nahrávání a videokonferenční hovory (téměř polovina ZUŠ). Mezi častější patřilo ještě posílení připojení k internetu (třetina ZUŠ), vytvoření nebo posílení vnitřní sítě, nákup softwaru a stolní počítače uvedla již méně než pětina ředitelů škol. Jen malá skupina škol nakupovala telefony a tablety (méně než desetina ZUŠ).

### GRAF 11 | Materiální a technické zabezpečení distanční výuky



- V době distanční výuky jsme přehodnotili priority využívání finančních prostředků a věnovali se zajištění podmínek pro kvalitní distanční výuku.
- V době distanční výuky mohou učitelé využívat vybavení školy, které jsme v nutných případech inovovali.
- Distanční výuku zajišťují učitelé většinou pomocí vlastní digitální techniky, jen výjimečně bylo využito školní vybavení.
- Kombinace předchozích.

Na nedostatečné materiální a technické zabezpečení distanční výuky si také někteří ředitelé stěžovali.

*Podpora uměleckého vzdělávání je tristní a nedostatečná. Naše škola má výhodu, že se jedná o subjekt spojující ZUŠ se ZŠ s rozšířenou výukou hudební výchovy a dlouhodobě využíváme vybavení ZŠ, které je na velmi slušné úrovni.*

*Potřebovali bychom finanční prostředky na dokoupení mikrofonů, kamer, výkonnějších notebooků apod. pro vyučující, kteří je ještě nemají. Lepší internetové připojení – bohužel v tuto chvíli není v místě žádná firma, která by nám ho mohla poskytnout.*