

- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| h) Zájem rodičů na dobrých výsledcích žáků             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) Snaha žáků dobře ve škole prospívat                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) Schopnost žáků dosahovat vzdělávacích cílů školy    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Respekt žáků ke spolužákům, kteří ve škole vynikají | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

#### Kázeň a bezpečnost

#### 15. Jak závažné jsou ve vaší škole následující kázeňské problémy žáků 4. ročníku?

Označte *jednu* odpověď v každém řádku.

	Není to problém	Menší problém	Středně velký problém	Vážný problém
a) Pozdní příchody na vyučování	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Neomluvené absence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vyrušování ve třídě	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Podvádění	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Vulgární vyjadřování, nadávky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Vandalismus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Krádeže	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Zastrásování nebo slovní napadání mezi žáky (včetně sms, e-mailů apod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Fyzické násilí mezi žáky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Zastrásování nebo slovní napadání učitelů nebo jiných zaměstnanců školy (včetně sms, emailů apod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 16. Jak závažné jsou ve vaší škole následující problémy mezi učiteli?

Označte *jednu* odpověď v každém řádku.

	Není to problém	Menší problém	Středně velký problém	Vážný problém
a) Pozdní příchody do výuky nebo předčasné odchody z výuky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Absence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Připravenost žáků na školu

#### 17. Zhruba kolik žáků vaší školy již má následující dovednosti, když začnou chodit do první třídy?

Označte *jednu* odpověď v každém řádku.

	Méně než 25 %	25–50 %	51–75 %	Více než 75 %
a) Pozná většinu písmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Umí přečíst některá slova.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Umí přečíst věty.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Umí napsat písmena.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Umí napsat své jméno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Umí napsat jiná slova než své jméno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 17. (pokračování)

#### Zhruba kolik žáků vaší školy již má následující dovednosti, když začnou chodit do první třídy?

Označte *jednu* odpověď v každém řádku.

	Méně než 25 %	25–50 %	51–75 %	Více než 75 %
g) Napočítá do 100 nebo i výše.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Pozná psaná čísla od 1 do 10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Pozná psaná čísla vyšší než 10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Umí napsat všechna čísla od 1 do 10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Zvládne jednoduché sčítání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Zvládne jednoduché odčítání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Profesní zkušenosti a vzdělání