

12. Poskytuje vaše škola žákům přístup k digitálním učebním zdrojům (např. knihy, videa)?

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Ano
 Ne

13. Nakolik je výuka ve vaší škole ovlivněna nedostatkem nebo nevhodností následujících zdrojů či vybavení?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

A. Základní zajištění chodu školy	Vůbec	Trochu	Do jisté míry	Značně
a) Výukové materiály (např. učebnice)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kancelářské potřeby (např. papír, psací potřeby)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Školní budovy a pozemky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Vytápění/klimatizace a osvětlení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Prostory pro výuku (např. třídy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Učitelé schopní využívat dostupnou techniku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Audiovizuální zdroje pro výuku (např. interaktivní tabule, digitální projektory)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Počítačová technologie pro výuku a učení (např. počítače nebo tablety určené pro žáky)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Výukové zdroje pro žáky s postižením	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. (pokračování)

Nakolik je výuka ve vaší škole ovlivněna nedostatkem nebo nevhodností následujících zdrojů či vybavení?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

B. Zajištění výuky matematiky	Vůbec	Trochu	Do jisté míry	Značně
a) Aprobovaní učitelé pro výuku matematiky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Počítačové programy/aplikace pro výuku matematiky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Materiály ve školní knihovně vhodné pro výuku matematiky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Kalkulačky pro výuku matematiky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Konkrétní pomůcky nebo materiály, které žákům pomáhají pochopit počty nebo postupy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. Zajištění výuky přírodních věd	Vůbec	Trochu	Do jisté míry	Značně
a) Aprobovaní učitelé pro výuku přírodovědných předmětů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Počítačové programy/aplikace pro výuku přírodovědných předmětů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Materiály ve školní knihovně vhodné pro výuku přírodovědných předmětů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Přístroje a materiály pro přírodovědné pokusy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Důraz školy na úspěch ve vzdělávání

14. Jak byste ohodnotil/a úroveň následujících aspektů ve vaší škole?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Velmi vysoká	Vysoká	Střední	Nizká	Velmi nízká
a) Pochopení cílů školního vzdělávacího programu ze strany učitelů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Úspěšnost učitelů při realizaci školního vzdělávacího programu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Nároky učitelů na výsledky žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Schopnost učitelů žáky inspirovat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Zapojení rodičů do činnosti školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Ochota rodičů zajistit, aby žáci byli připraveni se učit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. (pokračování)

Jak byste ohodnotil/a úroveň následujících aspektů ve vaší škole?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Velmi vysoká	Vysoká	Střední	Nizká	Velmi nízká
g) Nároky rodičů na výsledky žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>