

- d) Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Témata vyučovaná v přírodovědě v testované třídě

**P4. Následující seznam uvádí hlavní témata, která jsou obsažena v přírodovědné části testu TIMSS. Zvolte odpověď, která nejlépe vystihuje, kdy se žáci testované třídy s daným tématem setkali. Pokud dané téma bylo v učebních plánech zařazeno dříve než ve 4. ročníku, vyberte možnost „Většinou probráno dříve než v tomto školním roce.“ Pokud se téma probíralo tento rok, ale ještě nebylo dokončeno, vyberte možnost „Většinou probráno v tomto školním roce.“ Pokud dané téma není součástí školních osnov, vyberte možnost „Ještě nevyučováno nebo právě zahájeno.“**

Označte *jednu* odpověď v každém řádku.

	Většinou probráno dříve než v tomto školním roce	Většinou probráno v tomto školním roce	Ještě nevyučováno nebo právě zahájeno
<b>A. Živá příroda</b>			
a) Vlastnosti živých organismů a jejich hlavní skupiny (např. savci, ptáci, hmyz, kvetoucí rostliny)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Hlavní tělesné struktury a jejich funkce u člověka, jiných živočichů a rostlin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Životní cykly běžných rostlin a živočichů (např. motýl, žába, kvetoucí rostliny)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Dědičné znaky rostlin a živočichů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Vzájemné vztahy mezi organismy a jejich prostředím (např. fyzické znaky a způsoby chování, které pomáhají živým organismům přežít v jejich prostředí)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Vztahy ve společenstvech a ekosystémech (např. jednoduché potravní řetězce, vztahy mezi dravcem a kořistí, dopady lidské činnosti na prostředí)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Lidské zdraví (přenos a prevence nakažlivých nemocí, příznaky zdraví a nemoci, význam zdravé výživy a cvičení)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### P4. (pokračování)

**Zvolte odpověď, která nejlépe vystihuje, kdy se žáci testované třídy s daným tématem setkali. Pokud dané téma bylo v učebních plánech zařazeno dříve než ve 4. ročníku, vyberte možnost „Většinou probráno dříve než v tomto školním roce.“ Pokud se téma probíralo tento rok, ale ještě nebylo dokončeno, vyberte možnost „Většinou probráno v tomto školním roce.“ Pokud dané téma není součástí školních osnov, vyberte možnost „Ještě nevyučováno nebo právě zahájeno.“**

Označte *jednu* odpověď v každém řádku.

	Většinou probráno dříve než v tomto školním roce	Většinou probráno v tomto školním roce	Ještě nevyučováno nebo právě zahájeno
<b>B. Neživá příroda</b>			
a) Skupenství látek (pevné, kapalné, plynné) a jejich vlastnosti (objem, tvar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Třídění předmětů/látek na základě fyzikálních vlastností (např. hmotnost, objem, skupenství látky, vedení tepla nebo elektřiny)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Směsi a jak rozdělit směs na její složky (např. prosévání, filtrace, odpařování, užití magnetu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Vlastnosti magnetů (např. shodné póly se odpuzují a opačné se přitahují; pochopení, že magnety mohou přitahovat některé předměty)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Fyzikální změny v každodenním životě (např. změna skupenství, rozpouštění)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Chemické změny v každodenním životě (např. rozklad, hoření, rezivění, vaření)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### P4. (pokračování)

**Zvolte odpověď, která nejlépe vystihuje, kdy se žáci testované třídy s daným tématem setkali. Pokud dané téma bylo v učebních plánech zařazeno dříve než ve 4. ročníku, vyberte možnost „Většinou probráno dříve než v tomto školním roce.“ Pokud se téma probíralo tento rok, ale ještě nebylo dokončeno, vyberte možnost „Většinou probráno v tomto školním roce.“ Pokud dané téma není součástí školních osnov, vyberte možnost „Ještě nevyučováno nebo právě zahájeno.“**

Označte *jednu* odpověď v každém řádku.

#### B. Neživá příroda