

Ne

B. Kolik času týdně obvykle věnujete výuce přírodovědy v testované třídě?

Uvedte počet **minut** týdně.

Převeďte prosím počet hodin na minuty.

P2. Když v testované třídě učíte přírodovědu, jak často po žácích obvykle chcete, aby dělali následující činnosti?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Každou nebo téměř každou hodinu	Přibližně v polovině hodin	V některých hodinách	Nikdy
a) Sledovali výklad nové látky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pozorovali přírodní jevy, například počasí nebo růst rostliny, a popisovali, co vidí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Sledovali, jak provádím pokus nebo něco zkoumám.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Navrhovali nebo připravovali pokusy nebo zkoumání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Prováděli pokusy nebo něco zkoumali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Prezentovali data z pokusů nebo zkoumání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Interpretovali data z pokusů nebo zkoumání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P2. (pokračování)

Když v testované třídě učíte přírodovědu, jak často po žácích obvykle chcete, aby dělali následující činnosti?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Každou nebo téměř každou hodinu	Přibližně v polovině hodin	V některých hodinách	Nikdy
h) Používali důkazy z pokusů nebo zkoumání na podložení svých závěrů.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Četli si v učebnicích nebo v jiných materiálech.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Učili se fakta a principy nazpaměť.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Zkoumali věci v terénu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Pracovali ve skupinkách žáků s různými schopnostmi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Pracovali ve skupinkách žáků se stejnými schopnostmi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Užívání počítačů při výuce přírodovědy v testované třídě

P3. A. Mají žáci testované třídy při hodinách přírodovědy přístup k počítačům (včetně tabletů)?

Označte **pouze jednu** odpověď.

Ano

Ne

P3. B. Jaký přístup k počítačům žáci mají?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Ano	Ne
a) Každý žák má počítač.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ve třídě jsou počítače, o které se žáci mohou podělit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ve škole jsou počítače, které žáci třídy někdy využívají při hodinách.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Jak často zařazujete v hodinách přírodovědy činnosti na počítači, abyste podpořil/a učení:

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Každý nebo téměř každý den	Jednou nebo dvakrát za týden	Jednou nebo dvakrát za měsíc	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Celé třídy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Žáků se slabými výsledky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Žáků s velmi dobrými výsledky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>