

- Třikrát nebo čtyřikrát týdně
 Každý den

M6. B. Jak dlouho podle vás trvá žákům testované třídy vypracování domácího úkolu z matematiky? (Uveďte dobu, kterou potřebuje průměrný žák.)

Označte pouze **jednu** odpověď.

- 15 minut nebo méně
 16–30 minut
 31–60 minut
 Více než 60 minut

C. Jak často pracujete s domácím úkolem z matematiky následujícími způsoby?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Vždy nebo téměř vždy	Někdy	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Opravím úkoly a poskytnu žákům zpětnou vazbu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Rozebíráme domácí úkol s celou třídou.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kontroluji, zda žáci úkol splnili nebo ne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hodnocení žáků testované třídy v matematice

M7. Jak velký význam přikládáte následujícím způsobům hodnocení žáků v matematice?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Velký	Určitý	Žádný
a) Pozorování žáků při práci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vybízení žáků, aby během hodiny odpovídali na otázky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Krátké a pravidelné písemné prověrky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Delší testy (např. čtvrtletní testy nebo prověrky)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Dlouhodobé projekty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

M8. Asi jak často žáci této třídy 4. ročníku vyplňují testy z matematiky na počítačích nebo tabletech?

Označte pouze **jednu** odpověď.

- Častěji než jednou za měsíc
 Jednou za měsíc
 Dvakrát za rok
 Jednou za rok
 Nikdy

Příprava na výuku matematiky

M9.

A. Zúčastnil/a jste se v posledních dvou letech dalšího vzdělávání zaměřeného na následující oblasti?

B. Budete v budoucnu potřebovat další vzdělávání zaměřené na následující oblasti?

	Označte jednu odpověď v každém řádku.		Označte jednu odpověď v každém řádku.	
	Ano	Ne	Ano	Ne
a) Matematický obsah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Didaktika matematiky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematické kurikulum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Využívání informačních technologií při výuce matematiky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Rozvíjení kritického myšlení žáků nebo schopností řešit problémy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Hodnocení žáků v matematice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>