

- b) Žáků se slabými výsledky
- c) Žáků s velmi dobrými výsledky
- d) Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Témata vyučovaná v matematice v testované třídě

**M5. Následující seznam uvádí hlavní témata, která jsou obsažena v matematické části testu TIMSS. Zvolte odpověď, která nejlépe vystihuje, kdy se žáci testované třídy s daným tématem setkali. Pokud dané téma bylo v učebních plánech zařazeno dříve než ve 4. ročníku, vyberte možnost „Většinou probráno dříve než v tomto školním roce.“ Pokud se téma probíralo tento rok, ale ještě nebylo dokončeno, vyberte možnost „Většinou probráno v tomto školním roce.“ Pokud dané téma není součástí školních osnov, vyberte možnost „Ještě nevyučováno nebo právě zahájeno.“**

Označte *jednu* odpověď v každém řádku.

	Většinou probráno dříve než v tomto školním roce	Většinou probráno v tomto školním roce	Ještě nevyučováno nebo právě zahájeno
<b>A. Čísla</b>			
a) Přirozená čísla, včetně řádů a uspořádání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sčítání, odčítání, násobení a dělení přirozených čísel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Pojmy násobek a dělitel, sudá a lichá čísla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Číselné zápisy (doplňování chybějícího čísla, vyjadřování jednoduchých situací pomocí číselných zápisů)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Číselné řady (rozvíjení řad, určování chybějících členů)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Zlomky: znázornění, porovnání a uspořádání, sčítání a odčítání jednoduchých zlomků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Desetinná čísla, včetně řádů a uspořádání, sčítání a odčítání desetinných čísel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### M5. (pokračování)

**Zvolte odpověď, která nejlépe vystihuje, kdy se žáci testované třídy s daným tématem setkali. Pokud dané téma bylo v učebních plánech zařazeno dříve než ve 4. ročníku, vyberte možnost „Většinou probráno dříve než v tomto školním roce.“ Pokud se téma probíralo tento rok, ale ještě nebylo dokončeno, vyberte možnost „Většinou probráno v tomto školním roce.“ Pokud dané téma není součástí školních osnov, vyberte možnost „Ještě nevyučováno nebo právě zahájeno.“**

Označte *jednu* odpověď v každém řádku.

	Většinou probráno dříve než v tomto školním roce	Většinou probráno v tomto školním roce	Ještě nevyučováno nebo právě zahájeno
<b>B. Měření a geometrie</b>			
a) Řešení úloh týkajících se délky, včetně měření a odhadů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Řešení úloh týkajících se hmotnosti, objemu a času	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Určování a odhad obvodu, obsahu a objemu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Rovnoběžky a kolmice	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Porovnávání úhlů podle velikosti a rýsování úhlů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Základní vlastnosti běžných geometrických útvarů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Tělesa včetně vztahů s jejich znázorněním v rovině	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>C. Práce s daty</b>			
a) Čtení a interpretace údajů z tabulek, piktogramů, sloupcových, čárových a kruhových diagramů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Uspořádání a znázornění dat pro dokreslení odpovědí na otázky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vyvozování závěrů ze zobrazených dat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Domácí úkoly z matematiky v testované třídě

**M6. A. Jak často žákům testované třídy zadáváte domácí úkol z matematiky?**

Označte *pouze jednu* odpověď.

- Nikdy nezadávám domácí úkol z matematiky.
- Méně než jednou týdně
- Jednou nebo dvakrát týdně