

	Vůbec ne	Do jisté míry	Značně
a) Žákům chybí nezbytné předchozí znalosti či dovednosti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Žáci trpí podvýživou.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Žáci trpí nedostatkem spánku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Žáci na hodinách chybí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Žáci vyrušují.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Žáci nemají zájem o výuku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Žáci vykazují mentální postižení, poruchy chování nebo duševní poruchy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Žáci mají problém porozumět jazyku užívanému při výuce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Výuka matematiky v testované třídě

M1. Kolik času v běžném týdnu věnujete výuce matematiky v testované třídě?

*Uvedte počet minut týdně.
Převeďte prosím počet hodin na minuty.*

M2. Když v testované třídě učíte matematiku, jak často po žácích obvykle chcete, aby dělali následující činnosti?

Označte jednu odpověď v každém řádku.

	Každou nebo téměř každou hodinu	Přibližně v polovině hodin	V některých hodinách	Nikdy
a) Sledovali výklad nové látky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Sledovali výklad toho, jak řešit úlohy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učili se nazpaměť pravidla, postupy a fakta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Procvičovali postupy samostatně.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Samostatně aplikovali to, co se naučili, na nové úlohy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Řešili úlohy společně jako celá třída pod mým vedením.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Pracovali ve skupinkách žáků s různými schopnostmi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Pracovali ve skupinách žáků se stejnými schopnostmi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Používání kalkulaček a počítačů při výuce matematiky v testované třídě

M3. Mohou žáci testované třídy používat při hodinách matematiky kalkulačky?

Označte pouze jednu odpověď.

- Ano, bez omezení
 Ano, s omezením
 Ne, kalkulačky nejsou dovoleny

M4. A. Mají žáci testované třídy při hodinách matematiky přístup k počítačům (včetně tabletů)?

Označte pouze jednu odpověď.

- Ano
 Ne

M4. B. Jakým způsobem jsou žákům počítače přístupné?

Označte jednu odpověď v každém řádku.

	Ano	Ne
a) Každý žák má počítač.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ve třídě jsou počítače, o které se žáci mohou podělit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ve škole jsou počítače, které žáci třídy někdy využívají při hodinách.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Jak často zařazujete v hodinách matematiky činnosti na počítači, abyste podpořil/a učení:

Označte jednu odpověď v každém řádku.

	Každý nebo téměř každý den	Jednou nebo dvakrát za týden	Jednou nebo dvakrát za měsíc	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Celé třídy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>