

- h) Školní pravidla jsou vymáhána spravedlivým a konzistentním způsobem.

Povolání učitele

O8. Jak často máte při svém učitelském povolání následující pocity?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Velmi často	Často	Někdy	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Se svým povoláním učitele jsem spokojený/spokojená.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ve své práci nacházím hluboký význam a smysl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Pociťuji nadšení pro svou práci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Má práce mě inspiruje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Jsem hrdý/hrdá na práci, kterou dělám.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

O9. Uvedte prosím, nakolik souhlasíte, nebo nesouhlasíte s následujícími tvrzeními.

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Rozhodně souhlasím	Spiše souhlasím	Spiše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
a) Ve třídách je příliš mnoho žáků.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Musím v hodinách probrat příliš mnoho učiva.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mám příliš mnoho vyučovacích hodin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Potřebuji víc času na přípravu do hodiny.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Potřebuji víc času na pomoc jednotlivým žákům.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Cítím příliš silný tlak ze strany rodičů.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Mám potíže držet krok se všemi změnami v obsahu výuky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Mám příliš mnoho administrativních úkolů.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Výuka v testované třídě

O10. A. Kolik žáků je v testované třídě?

Uvedte počet žáků.

B. Kolik žáků z otázky O10A je ve 4. ročníku?

Uvedte počet žáků 4. ročníku.

O11. Kolik žáků 4. ročníku má problémy s porozuměním mluvené češtině?

Uvedte počet žáků v testované třídě.

O12. Jak často při výuce v této třídě děláte následující činnosti?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

	Každou nebo téměř každou hodinu	Asi v polovině hodin	V některých hodinách	Nikdy
a) Probírané učivo dávám do souvislosti s každodenním životem žáků.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vybízím žáky, aby vysvětlili svou odpověď.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Přináším do výuky zajímavé učební materiály.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Vybízím žáky k vypracování náročných cvičení, která přesahují rámec výuky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Podněcuji v hodinách diskuze mezi žáky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Dávám novou látku do souvislosti s předchozími znalostmi žáků.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Nechávám na žácích, aby si při řešení úloh určili vlastní postupy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Podněcuji žáky, aby v hodině vyjadřovali vlastní myšlenky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

O13. Nakolik omezují následující skutečnosti vaši výuku v testované třídě?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.