

**C. Jak často pracujete s domácím úkolem z přírodovědy následujícími způsoby?***Označte jednu odpověď v každém řádku.*

	Vždy nebo téměř vždy	Někdy	Nikdy nebo téměř nikdy
a) Opravím úkoly a poskytnu žákům zpětnou vazbu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Rozebíráme domácí úkol s celou třídou.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Kontroluji, zda žáci úkol splnili nebo ne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Hodnocení žáků testované třídy v přírodovědě****P6. Jak velký význam přikládáte následujícím způsobům hodnocení žáků v přírodovědě?***Označte jednu odpověď v každém řádku.*

	Velký	Určitý	Žádný
a) Pozorování žáků při práci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vybízení žáků, aby během hodiny odpovídali na otázky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Krátké a pravidelné písemné prověrky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Delší testy (např. čtvrtletní testy nebo prověrky)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Dlouhodobé projekty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**P7. Asi jak často žáci této třídy 4. ročníku vyplňují testy z přírodovědy na počítačích nebo tabletech?***Označte pouze jednu odpověď.*

- Častěji než jednou za měsíc
- Jednou za měsíc
- Dvakrát za rok
- Jednou za rok
- Nikdy

**Příprava na výuku přírodovědy****P8.****A. Zúčastnil/a jste se v posledních dvou letech dalšího vzdělávání zaměřeného na následující oblasti?****B. Budete v budoucnu potřebovat další vzdělávání zaměřené na následující oblasti?**

	<i>Označte jednu odpověď v každém řádku.</i>		<i>Označte jednu odpověď v každém řádku.</i>	
	Ano	Ne	Ano	Ne
a) Přírodovědný obsah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Didaktika přírodních věd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Přírodovědné kurikulum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Využívání informačních technologií při výuce přírodních věd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Rozvíjení kritického myšlení žáků nebo badatelských schopností	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Hodnocení žáků v přírodních vědách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Řešení individuálních potřeb žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Integrovaní přírodovědy do jiných předmětů (např. matematiky, pracovní výchovy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Řešení jazykových potřeb žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>