



1 ÚVOD

Podle usnesení vlády České republiky č. 275 ze dne 10. dubna 2017 a na toto usnesení navazujícího Metodického pokynu pro řízení kvality ve služebních úřadech¹ (dále jen „Metodický pokyn pro řízení kvality“) je povinností služebních úřadů včetně České školní inspekce (dále jen „ČŠI“) naplnit v období stanoveném tímto pokynem požadavky deseti kritérií zlepšování, a tím zavést tzv. systém řízení kvality. Kritérium zlepšování č. 1 „Strategie rozvoje služebního úřadu“ ukládá ČŠI povinnost formulovat strategii rozvoje v oblastech svého fungování ve smyslu služebního úřadu, a to při respektování následujících požadavků kladených Metodickým pokynem pro řízení kvality:

- návaznost na zjištění analýzy aktuálního stavu ČŠI, tj. Vstupní zprávy o sebehodnocení ČŠI;
- nastavení střednědobého výhledu směřování ČŠI s platností na období min. 4 až 7 let;
- respektování znaků strategického řízení při zpracování strategie.

V kontextu prvních dvou z uvedených bodů, a dále v souladu se sedmiletým programovým obdobím politik Evropské unie, je strategie rozvoje ČŠI zpracována pro oblasti jejího fungování ve smyslu služebního úřadu na období let 2021–2027 s výhledem do roku 2030 (dále jen „Strategie rozvoje ČŠI“). Strategie rozvoje ČŠI se tedy obsahově **nezaměřuje na oblasti spojené s výkonem věcných agend, tj. s výkonem agend inspekční činnosti, respektive hodnocení kvality a efektivity vzdělávání a vzdělávací soustavy**. Směřování ČŠI v těchto oblastech upravují Koncepční záměry inspekční činnosti České školní inspekce na období 2021–2030 schválené ministrem školství, mládeže a tělovýchovy, přičemž je přirozené, že mezi tímto dokumentem a Strategií rozvoje ČŠI existuje logická vazba. Třetí z uvedených bodů je pak spojen s aplikací Pravidel strategického řízení v ČŠI (dále jen „Pravidla“), která specifikují obsah a organizaci tvorby Strategie rozvoje ČŠI.

1.1 Metodický přístup

Metodický přístup ke zpracování Strategie rozvoje ČŠI je založen na principech strategického plánování rozvoje (nejen) veřejných organizací, a to plně v souladu s formulovanými Pravidly. Obrázek č. 1 zachycuje základní schéma postupu zpracování, který vychází z tradičního členění metodiky strategického plánování na analytickou část, strategickou (návrhovou) část, implementační část a hodnotící část.

Primární východiska zpracování poskytla Vstupní zpráva o sebehodnocení ČŠI, která v podobě SWOT analýzy přehledně shrnula silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby rozvoje ČŠI v sedmi oblastech:

- řízení – data, změny, projekty;
- vnitřní předpisy;
- procesy;
- lidské zdroje;

¹ Blíže viz MV (2018). *Metodický pokyn pro řízení kvality ve služebních úřadech*. Praha: Ministerstvo vnitra České republiky, sekce pro státní službu.