



### Opatření 3.2: Konceptně založená podpora osobního a odborného rozvoje zaměstnanců vzděláváním

Záměrem opatření 3.2 je realizovat vzdělávání zaměstnanců na koncepční bázi a takto přispívat k jejich osobnímu a odbornému rozvoji a k naplňování záměru cíle 3. Podstata opatření se především skládá z:

- vytvoření plánu vzdělávání zaměstnanců ČŠI pro daný školní rok;
- realizace vzdělávacích aktivit vycházejících z plánu vzdělávání zaměstnanců ČŠI pro daný školní rok, včetně vyhodnocování jejich efektivity a dopadů na zvyšování kvality práce zaměstnanců.

Plán vzdělávání zaměstnanců ČŠI reaguje na cíle osobního a odborného rozvoje zaměstnanců uvedené v jejich pravidelném služebním či pracovním hodnocení, a to s úmyslem posilovat soulad mezi vzdělávacími potřebami ČŠI na straně jedné a vzdělávacími potřebami zaměstnanců na straně druhé (např. otázka specializace zaměstnance v dané oblasti). Vzdělávací aktivity mohou být realizovány různě vzhledem k formě (např. prezenční či distanční online vzdělávání, samostudium) i vzhledem k lektorskému zajištění (např. interní či externí lektor), výsledná podoba vzdělávací aktivity vždy závisí na hodnocení potřeb cílové skupiny vzdělávání.

Specifikace opatření	
Časový rámec	Průběžně po dobu platnosti strategie; vzdělávací akce realizované v rámci projektu „Kvalita“ v souladu s časovým harmonogramem projektu.
Metriky naplnění	M3-2a: Vydaný plán vzdělávání zaměstnanců ČŠI pro daný školní rok – metrika dichotomické proměnné. M3-2b: Podíl realizovaných záměrů plánu vzdělávání zaměstnanců ČŠI (v %).
Významná vazba na další opatření	Opatření 3.2 má významnou vazbu k systému kariérního postupu inspekčních pracovníků a dalších státních zaměstnanců (opatření 3.1), neboť vzdělávání je jeho důležitým dílčím elementem. Opatření 3.2 se dále vztahuje k využití utvářené nabídky vzdělávacích materiálů (opatření 3.3) a ke zvyšování kvality vnitřní i vnější komunikace (opatření 4.1 a 4.2) prostřednictvím rozvoje komunikačních dovedností zaměstnanců. Významná potenciální vazba opatření 3.2 existuje také k posilování sounáležitosti zaměstnanců s ČŠI (opatření 3.5).  Významnou vazbu má opatření 3.2 také ke spolupráci s externími lektory dalšího vzdělávání (opatření 5.2). S ohledem na jejich důležitost pro cíle v oblastech komunikace a ICT je specificky uveden zájem ČŠI o rozvíjení komunikačních (opatření 4.4) a digitálních (opatření 6.3) dovedností zaměstnanců. Vazby opatření 3.2 k dalším opatřením uvádí kapitola 4.5.