

Cílem první kapitoly bylo zjistit, jaké faktory vedou k vyšší spokojenosti učitelů, popřípadě s jakými faktory spokojenost souvisí. Spokojenost učitele je důležitá, protože dle některých studií souvisí s výsledky žáků. Výsledky na úrovni škol ukazují, že pokud jsou učitelé v průměru více spokojeni, tak v těchto školách žáci dosahují průměrně lepších výsledků v testu čtenářské gramotnosti. Zde se pak patrně projevuje i synergie dalších faktorů na úrovni školy, jako je vyšší inovativnost pedagogického sboru, lepší vztahy mezi žáky a učiteli, ale zejména je zde vyšší obliba čtení a žáci v průměru deklarují vyšší přizpůsobení výuky učitelem. Důležité zjištění ovšem je, že korelace mezi spokojeností učitele a průměrným SES školy je relativně slabá v kontextu vlivu SES na celou řadu faktorů v české vzdělávací soustavě. To znamená, že vhodnou politikou obce a kraje může dojít k vyšší motivaci učitelů a jejich spokojenosti, což pak může mít pozitivní vliv na výsledky žáků i ve školách, jež navštěvují žáci, kteří nepocházejí jen ze socioekonomicky silných rodin.

## 4.2 Výsledky vybraných indexů na úrovni krajů

Ačkoli šetření TALIS 2018 není konstruováno tak, aby umožňovalo metodologicky korektně usuzovat výsledky na úroveň krajů, přesto zde uvádíme některé zajímavé výsledky za jednotlivé kraje. Šetření TALIS 2018 bylo využito i pro dílčí krajské zprávy ČŠI *Kvalita vzdělávání v jednotlivých krajích ČR*. Ukazujeme především indexy, kde jsou rozdíly v průměrných hodnotách napříč kraji statisticky významné dle standardních inferenčních technik (analýza rozptylu). Vizualizace indexů v mapách zde ale spíše slouží pro deskriptivní explorační analýzu, protože rozdíly mezi kraji by za hypotetického předpokladu reprezentativnosti vzorku na krajské úrovni nemusely být ve skutečnosti robustní a statisticky významné (chyba prvního druhu). Dále je nutné upozornit, že se nepokoušíme vysvětlit rozdíly mezi kraji, protože na této poměrně vysoké úrovni agregace je velké riziko tzv. ekologické chyby a případných falešných korelací.

První mapa ukazuje spokojenost s prací učitele, kdy vyšší spokojenost vykazují kraje Jihočeský a Kraj Vysočina spolu s Karlovarským a Libereckým krajem.

**MAPA 1 | Celková spokojenost s prací učitele**

