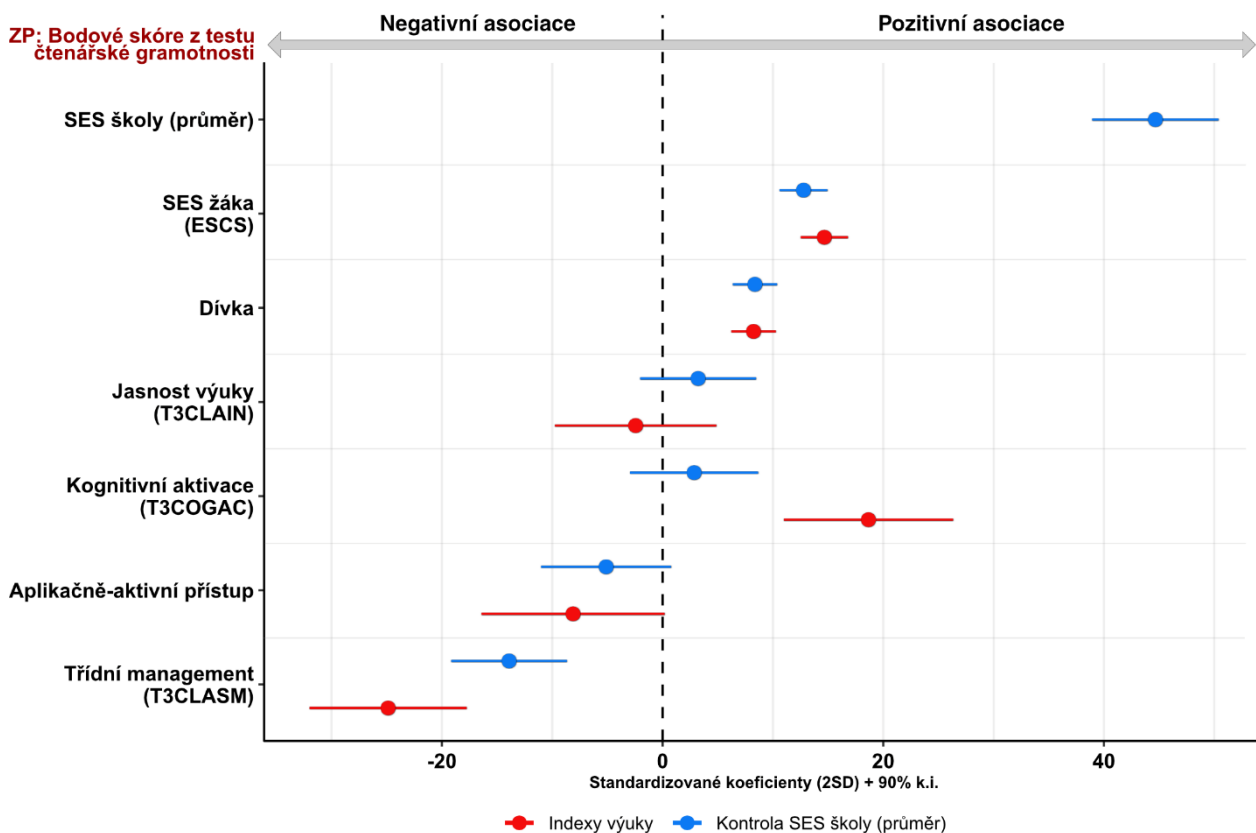


kognitivní aktivace ve škole, kdy koeficient už není statisticky významný. Výsledky modelu tak poukazují na to, že mohou být podobné praktiky patrně více využívány ve školách s vyšším průměrným socioekonomickým statusem, v nichž žáci rovněž dosahují lepších výsledků.

### SOUSTAVA MODELŮ 7 | Metody výuky ve škole ve vztahu k výsledkům žáků – TALIS-PISA link



Poznámka: Vytvořeno v programu R, balíček „coefplot“.