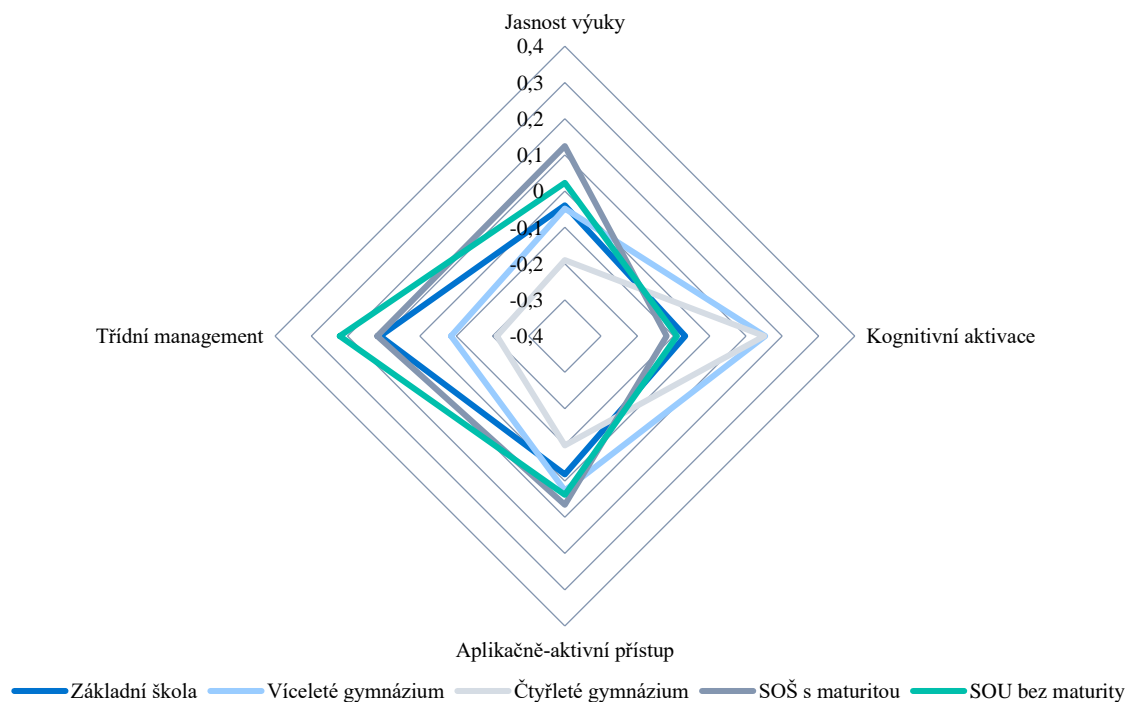


Graf 62 porovnává průměry standardizovaných indexů činností ve výuce mezi učiteli odlišných druhů škol za využití učitelského souboru z TALIS-PISA link databáze a jistým způsobem doplňuje obrázek v této problematice. Z grafu je patrné, že nadprůměrné využívání metod zaměřených na vyjasňování výuky je deklarováno učiteli základních škol, o něco nižší hodnota je znatelná u skupiny učitelů středních škol bez maturity. Naopak co se kognitivní aktivace týče, nejvyšších průměrných hodnot dosahují gymnaziální učitelé. V porovnání s učiteli z ostatních druhů škol tak u tohoto typu aktivit udávali vyšší četnost jejich využívání v rámci výuky vybrané třídy, na kterou byli dotazováni. U třetí skupiny aktivit, a sice aplikačně-aktivního přístupu, se rozdíly v průměrech zdají být poměrně malé. V míře deklarované četnosti využívání tohoto typu aktivit se tak učitelé napříč různými druhy škol patrně tolik neliší. Větší rozdíly však jsou zřetelné u praktik směřovaných k uklidňování žáků a udržování pořádku ve třídě. Nejvyšší průměrné hodnoty v tomto případě dosahují učitelé středních škol bez maturity, nadprůměrná hodnota je patrná rovněž u kategorií učitelů středních škol s maturitou a základních škol, naopak nižší četnost jejich provádění uváděli učitelé gymnázií.

GRAF 62 | Průměr indexů činností ve výuce podle druhu školy – TALIS-PISA link



Zdroj: TALIS-PISA link